

**Инструктивный регламент  
разработки, размещения и регистрации  
электронных образовательных ресурсов в системе управления  
обучением в федеральном государственном автономном образовательном  
учреждении высшего образования «Крымский федеральный  
университет имени В.И. Вернадского»**

**1. Общие положения**

1.1. Инструктивный регламент разработки, размещения и регистрации электронных образовательных ресурсов в системе управления обучением в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее — Инструктивный регламент) определяет порядок разработки, размещения и регистрации электронных образовательных ресурсов (далее — ЭОР) в системе управления обучением в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее — Университет) и применение в образовательном процессе.

1.2. Действие настоящего Инструктивного регламента распространяется на структурные подразделения и филиалы Университета, осуществляющие образовательную деятельность, и обязательно к выполнению.

1.3. Настоящий Инструктивный регламент утверждается приказом ректора Университета после принятия его на Ученом совете Университета.

**2. Нормативные ссылки**

2.1. Инструктивный регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским кодексом РФ (Часть четвертая);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- ГОСТ Р 52657- 2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов.

### **3. Термины и определения**

**Автор** – научно-педагогический работник, осуществляющий разработку ЭОР самостоятельно или в составе рабочих групп. Далее термин «Автор» используется как для отдельных разработчиков ЭОР, так и для авторских коллективов.

**Администратор СУО** – лицо, осуществляющее оперативное управление системой в процессе ее эксплуатации и выполняющее функции регистрации и контроля доступа пользователей к системе и учебному контенту.

**Балльно-рейтинговая система оценки знаний (БРС)** – система зачетных единиц, на основании которой формируются результаты контроля знаний обучающихся.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и форм аттестации. ОПОП представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

**Система управления обучением (СУО)** – основа системы управления учебной деятельностью, используется для разработки, управления и распространения учебных онлайн-материалов с обеспечением совместного доступа. Создаются данные материалы в визуальной учебной среде с заданием последовательности изучения. В состав системы входят различного рода индивидуальные задания, проекты для работы в малых группах и учебные элементы для всех обучающихся, основанные как на содержательном компоненте, так и на коммуникативном.

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – учебный материал, представленный в электронной форме, включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (стандартизованная информация, необходимая для поиска ЭОР посредством технологической системы обучения) для воспроизведения которого используются

электронные устройства. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программно-аппаратное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения. ЭОР может быть использован как в качестве методического сопровождения при реализации дисциплин, предполагающих аудиторную работу обучающихся, так и при реализации образовательных программ или отдельных дисциплин с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – совокупность электронных информационно-образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

**Электронный учебник (ЭУ)** – электронное учебное издание, содержащее систематическое изложение материалов для реализации рабочей программы дисциплины (модуля). Название учебника должно соответствовать наименованию дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), разработанной с учетом требований ФГОС ВО.

**Электронное учебное пособие (ЭУП)** – рассматривается как дополнение к учебнику. ЭУП может охватывать не все разделы дисциплины (модуля), а лишь часть (несколько разделов).

**Электронное учебно-методическое пособие (ЭУМП)** – электронное учебное издание, которое содержит материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (модуля) или ее раздела.

**Экспертная комиссия** – группа специалистов, которые проводят независимую экспертизу электронного образовательного ресурса на соответствие содержательным и техническим требованиям, предъявляемых к ЭОР.

#### **4. Порядок разработки, размещения и регистрации электронных образовательных ресурсов**

4.1. ЭОР разрабатывается Автором исходя из потребностей в обеспечении обучающихся информацией, в целях совершенствования образовательного процесса и активизации самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями, указанными в Настоящем Инструктивном регламенте.

4.2. После осуществления разработки ЭОР Автор предоставляет материалы для рецензирования на заседании кафедры (либо другого структурного подразделения, выполняющего схожие функции, в случае отсутствия кафедр).

4.3. Кафедральное рецензирование ЭОР осуществляется комиссией кафедры, на которой преподается данная дисциплина. При рецензировании ЭОР устанавливается соответствие содержанию рабочей программе и виду учебных занятий (лекции, практикумы, лабораторные работы, самостоятельные работы и др.) по конкретной дисциплине.

4.4. Решение кафедры оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры (Приложение 1).

4.5. Положительное решение кафедры является основанием для размещения Автором ЭОР в СУО.

4.6. Ответственность за размещение материалов в информационно-образовательной среде Университета возлагается на Автора.

4.7. Для размещения ЭОР в СУО Автору необходимо произвести следующее:

4.7.1. Зарегистрироваться в СУО.

Регистрация Авторов осуществляется Администратором СУО, заполнив необходимую форму, которую можно получить у Администратора СУО, обратившись по e-mail [uro\\_oror\\_cfu@mail.ru](mailto:uro_oror_cfu@mail.ru) или в кабинет 126А, пр. Академика Вернадского, 4.

На электронный адрес Автора будут высланы учетные данные (логин и пароль) для первого входа в СУО. Авторам настоятельно рекомендуется после первого входа сменить пароль для доступа к portalу СУО.

#### 4.7.2. Создать страницу с названием курса.

Создание страницы с названием курса осуществляет Администратор СУО. Для создания курса Автор предоставляет Администратору СУО следующую информацию:

- ФИО автора (авторов);
- категорию размещения (структурное подразделение/филиал, факультет, кафедра);
- название курса
- копия выписки из протокола из заседания кафедры.

#### 4.7.3. Заполнить курс соответствующим контентом.

Автор знакомится с функционалом portalа СУО и самостоятельно заполняет, редактирует содержание своего курса. Если в СУО Автору не удается разместить определенные типы ЭОР (или отдельные его компоненты), то помощь в этом вопросе оказывает Администратор СУО.

4.8. После размещения ЭОР на portalе СУО проводится экспертиза на соответствие формальным и содержательным требованиям.

4.9. Основанием для проведения экспертизы ЭОР является служебная записка Автора на имя проректора по учебной и методической деятельности (Приложение 2), выписка из протокола кафедры (факультета) и URL адрес с ЭОР которые подаются секретарю экспертной комиссии (в отдел развития образовательных технологий управления развития образования Университета).

4.10. Экспертиза проводится экспертной комиссией в течение месяца со дня получения оснований для проведения экспертизы.

4.11. В состав экспертной комиссии включаются эксперты из числа научно-педагогических работников Университета, работников департаментов

Университета, членов учебно-методических объединений, а также внешние эксперты.

4.12. Состав экспертной комиссии утверждается проректором по учебной и методической деятельности. Члены экспертной комиссии несут персональную ответственность за объективность и адекватность проведённой экспертизы.

4.13. В соответствии с критериями (Приложение 3) экспертная комиссия может вынести решение о доработке ЭОР или об его использовании в образовательном процессе.

4.14. Допустимый минимум для принятия ЭОР по указанным критериям – 65 баллов.

4.15. Решение экспертной комиссии об использовании ЭОР в образовательном процессе оформляется в виде экспертного заключения (Приложение 4). Экспертное заключение оформляется в двух экземплярах: первый экземпляр хранится в отделе развития образовательных технологий управления развития образования, второй – отдается Автору.

На основании экспертного заключения данные об ЭОР вносятся в реестр ЭОР, который ведется в отделе развития образовательных технологий управления развития образования департамента образовательной деятельности (Приложение 5).

## **5. Требования к электронным образовательным ресурсам**

5.1. К ЭОР предъявляются следующие требования:

- соответствие действующему законодательству Российской Федерации в области образования и в области защиты авторских и смежных прав, соблюдение требований действующих стандартов в области издательского дела и информационно-коммуникационных технологий в образовании;
- соответствие рабочей программе дисциплины;
- логичность и последовательность в изложении учебного материала и организации учебной деятельности.

## 5.2. Обязательные требования к содержанию ЭОР:

### 5.2.1. Вводная часть (нулевой блок) должна содержать:

- Метаданные ЭОР (сведения об ЭОР) в соответствии с шаблоном (Приложение 6);
- Рабочую программу дисциплины;
- Методические рекомендации для обучающихся по работе с ЭОР;
- Информационное обеспечение по ЭОР в целом (список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, включая открытые образовательные ресурсы ведущих российских и зарубежных образовательных организаций).

### 5.2.2. Теоретическая часть изучаемой дисциплины в рамках одной темы или модуля должна содержать:

- Название темы;
- Перечень вопросов, рассматриваемых в теме;
- Глоссарий по теме (перечень терминов, введенных в данной лекции. Термины должны присутствовать в общем глоссарии);
- Информационное обеспечение по теме (основная и дополнительная литература по теме);
- Теоретический материал для самостоятельного изучения обучающимся:
  - текст в виде файла для скачивания (pdf-документ для самостоятельного изучения обучающимся в режиме offline);
  - текст в виде HTML-документа для самостоятельного изучения обучающимся в режиме online;
  - ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио- или видеоролики, электронные библиотечные ресурсы);
  - вопросы для самоконтроля (по теме или модулю).

### 5.2.3. Контрольный блок должен содержать:

- вопросы для промежуточной аттестации (экзамен, зачет);
- методические рекомендации по выполнению курсовой (контрольной) работы, если предусмотрены учебным планом.

5.3. Требования к элементам ЭОР содержатся в Приложении 7.

Начальник отдела развития  
образовательных технологий

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'С.Н. Храпунова', written in a cursive style.

С.Н. Храпунова

*ПРИМЕР ВЫПИСКА*

ВЫПИСКА

из протокола № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

заседания кафедры \_\_\_\_\_

структурного подразделения/филиала  
\_\_\_\_\_

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

СЛУШАЛИ информацию о рассмотрении ЭОР \_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО автора)

для размещения в ЭИОС ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» для обеспечения обучающихся информацией, в целях совершенствования образовательного процесса и активизации самостоятельной работы обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Подтвердить соответствие электронного образовательного ресурса требованиям действующих образовательных стандартов, содержанию учебной программы, а также актуальности и научности.
2. Рекомендовать разместить представленные материалы (электронный образовательный ресурс) в электронной информационной образовательной среде КФУ.

Секретарь кафедры

Заведующий кафедрой

Приложение 2  
к Инструктивному регламенту

Проректору по учебной и  
методической деятельности  
ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В.И. Вернадского»  
Курьянову В.О.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Служебная записка

Прошу провести экспертную оценку электронного  
образовательного ресурса, разработанного в СУО

Название курса: \_\_\_\_\_

Структурное подразделение/филиал: \_\_\_\_\_

Факультет: \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Дисциплина (название, уровень образования, курс) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Подпись

ТАБЛИЦА КРИТЕРИЕВ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭОР

| №                                  | Критерии                                     | Диапазон баллов                                                                                                                                                                                                                                                            | Итого баллов |
|------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                                  | Наличие метаданных                           | <b>10 баллов</b> – полное соответствие метаданных прилагаемой форме и рабочей программе соответствующей дисциплины.                                                                                                                                                        |              |
| 2                                  | Наличие рабочей программы учебной дисциплины | <b>5 баллов</b> – в ЭОР содержится ссылка на утверждённую и размещённую в СУО КФУ рабочую программу дисциплины.                                                                                                                                                            |              |
| 3                                  | Наличие глоссария                            | <b>25 баллов</b> – имеется глоссарий специфичных терминов и понятий ЭОР, использующий иллюстративный материал и/или ссылки на внешние ресурсы.<br><b>15 баллов</b> – глоссарий терминов и понятий не использующий иллюстративный материал и/или ссылки на внешние ресурсы. |              |
| 4                                  | Методические рекомендации                    | <b>10 баллов</b> – имеются подробные методические рекомендации для обучающегося как по работе с ЭОР в целом, так и по изучению каждой темы.<br><b>5 баллов</b> – имеются краткие методические рекомендации по работе с ЭОР.                                                |              |
| 5                                  | Информационное обеспечение                   | <b>10 баллов</b> – в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины приведены ссылки на доступную литературу. Могут быть представлены открытые Интернет-ресурсы (массовые открытые онлайн- курсы) с конкретными адресами.                                            |              |
| 6                                  | Наличие теоретического материала             | <b>20 баллов</b> – теоретический материал представлен в достаточном объеме и сопровождается аудио и видео материалами.<br><b>10 баллов</b> – теоретический материал представлен в достаточном объеме в формате pdf.                                                        |              |
| 7                                  | Контрольно-измерительные материалы           | <b>20 баллов</b> – представлены материалы для всех форм аттестаций: текущей, промежуточной, а также самоконтроля.<br><b>10 баллов</b> – материалы представлены только для промежуточной аттестации.                                                                        |              |
| * Минимально допустимый балл - 65. |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |

Приложение 4  
к Инструктивному регламенту

Экспертное заключение

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

г. Симферополь

Экспертная комиссия федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» провела экспертизу

электронного образовательного ресурса «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»

автора(ов) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

принятого в разработку на кафедре (факультете) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

структурного подразделения (филиала) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Протокол заседания кафедры (факультета) № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.)

разработанный в поддержку учебной дисциплины \_\_\_\_\_

для использования при реализации основной(ых) профессиональной(ых)  
образовательной(ых) программы(программ) направления(ий) подготовки(специальности)

Экспертной комиссией установлено, что

электронный образовательный ресурс «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»

набрал \_\_\_\_\_ балла (проходной балл — 65). Результаты экспертизы приведены  
в Таблице 1 (прикладывается Приложение 3).

Экспертной комиссией принято решение \_\_\_\_\_

Председатель комиссии

Члены комиссии:

Приложение 5  
к Инструктивному регламенту

**Реестр электронных образовательных ресурсов**  
**ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

| № | Возможность<br>использования при<br>реализации ОПОП |                                                     | Название<br>проекта | Разработчик<br>и<br>ФИО | Структурное<br>подразделени<br>е / филиал | ЭОР |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-----|
|   | ОПОП                                                | Укрупненна<br>я группа<br>направления<br>подготовки |                     |                         |                                           |     |

**ОБРАЗЕЦ заполнения метаданных ЭОР**

Название курса: \_\_\_\_\_

Структурное подразделение/филиал: \_\_\_\_\_

Факультет: \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_

Дисциплина (название, уровень образования, курс): \_\_\_\_\_

Аннотация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Темы:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

...

Ключевые слова:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Автор ЭОР: \_\_\_\_\_

Дата начала эксплуатации: \_\_\_\_\_

## ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕМЕНТАМ ЭОР

| Элемент ЭОР                                               | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                         | Требования к элементам ЭОР                                               |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вводная часть</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| Метаданные ЭОР                                            | Сведения об ЭОР                                                                                                                                                                                                            | В соответствии с образцом (Приложение 5).                                |
| Рабочая программа учебной дисциплины                      | Информация о дисциплине                                                                                                                                                                                                    | Формат .pdf                                                              |
| Методические рекомендации для обучающихся по работе с ЭОР | Структурированная информация, определяющая порядок, логику и акценты изучения ЭОР. Их задача – рекомендовать наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности | Формат .pdf                                                              |
| Информационное обеспечение                                | Список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов по ЭОР                                                                                                                                                      | Формат .pdf, .html                                                       |
| Глоссарий                                                 | Основные понятия, термины, определения и пр. по ЭОР                                                                                                                                                                        | Общее количество записей не менее 50 (не менее 10 по каждой теме/модулю) |
| Перечень вопросов, рассматриваемых в теме (модуле)        | Ключевые вопросы, рассматриваемые в данной теме (ключевые слова)                                                                                                                                                           |                                                                          |

| <b>Для темы (модуля)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Методические указания обучающемуся по изучению темы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок, логика, акценты изучения темы</li> <li>- Виды деятельности</li> <li>- Сроки предоставления работ</li> <li>- Формат взаимодействия (очно, онлайн)</li> <li>- Ключевые результаты обучения по теме</li> </ul> | Формат .html, .pdf                |
| Глоссарий по теме (модулю)                          | Основные понятия, термины, определения и сокращения по теме                                                                                                                                                                                                   | Не менее 10 по каждой теме/модулю |
| Информационное обеспечение по теме (модулю)         | Список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов по теме                                                                                                                                                                                        | Формат .html, .pdf                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материалы для изучения в текстовом формате                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовый учебник/учебное пособие/конспект лекций</li> <li>- Методические указания по курсовой работе</li> <li>- Методические указания по выполнению лабораторных работ</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Формат .html, .pdf                                                                                                           |
| Материалы для изучения в мультимедиа формате                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеолекции (в форме самозаписи, студийной записи, вебинара)</li> <li>- Видеоролик</li> <li>- Учебное видеопособие</li> <li>- Интерактивное учебное пособие</li> <li>- Аудиоролики</li> <li>- Аудиолекции</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественный звук и изображение</li> <li>- формат аудио .wav, .mp3, .wma</li> </ul> |
| Дополнительные материалы для изучения                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентации</li> <li>- Подборка статей, фрагменты книг</li> <li>- Сторонние пособия</li> <li>- Справочники</li> <li>- Ссылки на интернет-ресурсы (сайты, курсы, книги, статьи, интерактивные карты)</li> <li>- Ссылки на открытые ресурсы и курсы на платформах MOOC</li> </ul>                                                                   | Формат .html, .pdf,                                                                                                          |
| Комплекс материалов для лабораторных работ                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень тем лабораторных работ</li> <li>- Задание на лабораторные работы</li> <li>- Список рекомендуемых источников для подготовки к лабораторным работам</li> <li>- Виртуальный лабораторный комплекс (ВЛК)</li> <li>- Инструкция по оформлению и выполнению лабораторных работ</li> <li>- Задания для допуска к лабораторной работе</li> </ul> | Формат .html, .pdf, .ppt                                                                                                     |
| Комплекс материалов для индивидуальной работы в электронной среде | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание заданий</li> <li>- Инструкции и требования к оформлению/выполнению заданий</li> <li>- Критерии оценивания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
| Комплекс заданий для совместной работы в электронной среде        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплект заданий</li> <li>- Инструкции и требования к оформлению/выполнению заданий</li> <li>- Инструкция для взаимного оценивания</li> <li>- Критерии оценивания</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Банк контролирующих материалов                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тесты для самоконтроля</li> <li>- Тесты для текущего контроля/итогового контроля</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | Не менее 10 тестовых вопросов для каждого вида контроля                                                                      |
| "Обратная связь"                                                  | Online и offline общение между обучающимися и преподавателем при изучении модуля<br>тематическое обсуждение                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |

## Лист согласования

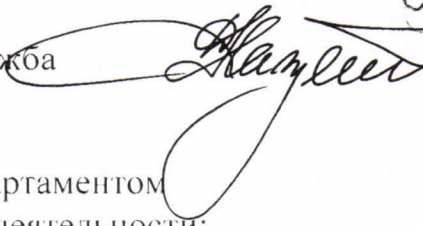
«Инструктивный регламент разработки, размещения и регистрации электронных образовательных ресурсов в системе управления обучением в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Проректор по организационной  
и правовой деятельности



В.А. Михеев

Юридическая служба



А.Н. Кузнецов

Подготовлен департаментом  
образовательной деятельности:

Директор департамента  
образовательной деятельности



Г.Н. Ротанов

Начальник управления развития образования



Н.В. Кармазина

## Реестр рассылки

1. Академия биоресурсов и природопользования (структурное подразделение)
2. Академия строительства и архитектуры (структурное подразделение)
3. Медицинская академия им. С.И. Георгиевского (структурное подразделение)
4. Таврическая академия (структурное подразделение)
5. Институт экономики и управления (структурное подразделение)
6. Физико-технический институт (структурное подразделение)
7. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)
8. Евпаторийский институт социальных наук (филиал)
9. Институт педагогического образования и менеджмента (филиал)
10. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
11. Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
12. Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал)
13. Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал)
14. Таврический колледж (структурное подразделение)
15. Медицинский колледж (структурное подразделение)
16. Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал)
17. Департамент образовательной деятельности
18. Управление информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и технологий

Начальник отдела

развития образовательных технологий



С.Н. Храпунова