

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

П Р И К А З

Симферополь

04.10.2019

№ 822

Об утверждении Положения о
творческом конкурсе
«Моя будущая профессия
с КФУ им. В.И. Вернадского»

В соответствии с пунктом 4.58 Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – Университет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 1380, в рамках реализации мероприятий проекта Программы развития Университета на 2015-2024 годы «Ступени к будущему» К/2018/14

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о творческом конкурсе «Моя будущая профессия с КФУ им. В.И. Вернадского» (далее - Положение) (приложение).
2. Директору Центра информационных технологий (структурное подразделение) Университета Евсюкову С.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте Университета.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на проректора по учебной и методической деятельности Цвиринько И.А.

И.о. ректора



А.П. Фалалеев
М. Н. Фалалеев

ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ С КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;

Программа развития – Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2015 – 2024 годы;

Проект «Ступени к будущему» - проект Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, К/2018/14, утвержденный приказом от 29 декабря 2018 года № 1153.

Конкурс – творческий конкурс обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым «Моя будущая профессия с КФУ им. В.И. Вернадского».

Участник – обучающийся 11 класса общеобразовательных организаций Республики Крым.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении творческого конкурса «Моя будущая профессия с КФУ им. В.И. Вернадского» определяет порядок организации и проведения Конкурса на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации проекта «Ступени к будущему» Программы развития.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.4. Настоящее Положение утверждается приказом ректора Университета. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном в Университете порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Основные цели Конкурса:

- выявления и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности;
- углубление и расширение знаний обучающихся в различных областях профессий, способствующих личностному и профессиональному самоопределению.

2.2. Задачи Конкурса:

- подготовка обучающихся к осознанному выбору направления подготовки (профессиональной деятельности);
- поддержка одаренных детей и повышение мотивации к получению высшего образования;
- содействие социальной и деловой активности обучающихся с помощью новых моделей и технологий профориентационной работы, продвижение в молодежной среде ценностей труда и профессионализма;
- расширение представлений о мире профессий;
- профориентационная поддержка обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими

возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса формируются организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет) и жюри Конкурса. Организационный комитет и жюри Конкурса формируются протоколами заседания команды проекта «Ступени к будущему».

3.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет проведение подготовительных мероприятий, общую координацию, организационное и информационное обеспечение Конкурса и формируется из числа команды проекта «Ступени к будущему», научно-педагогических работников Университета, работников управления образования администрации г. Симферополя, руководителей общеобразовательных организаций.

3.3. Жюри Конкурса оценивает представленные заявки и конкурсные работы, определяет победителей и призеров Конкурса; осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением. Жюри Конкурса формируется из числа научно-педагогических работников Университета, педагогов общеобразовательных организаций, представителей работодателей. Жюри формируется по одной или нескольким номинациям.

3.4. Информация о проведении Конкурса является открытой, размещается на официальном сайте Университета.

3.5. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым.

3.6. Тематика конкурсной работы участников Конкурса определяется совместно с педагогом, который будет являться руководителем. Руководитель может быть назначен из числа научно-педагогических работников Университета или педагогического состава общеобразовательной организации, в которой обучается участник.

3.7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Физика, радиотехника, энергетика»
2. «Математика и программирование»
3. «Химия, биология»
4. «География. Туризм. Экология»
5. «Строительство и архитектура»
6. «Агробизнес. Ветеринария»
7. «Экономика и управление»
8. «Филология (русский язык, английский язык)»
9. «История, обществознание»
10. «Средства массовой информации»
11. «Образование и педагогика»
12. «Юриспруденция и политология»
13. «Медицина»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в два тура – отборочный и финальный.

4.1.1. **Отборочный тур** предусматривает индивидуальное участие и проводится в дистанционной форме.

Для участия в Конкурсе обучающимся необходимо не позднее последнего дня приёма заявок заполнить электронную форму заявки (информация о участнике, информация о руководителе, информация о конкурсной работе) и дать согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (Приложение 1) по адресу <https://forms.gle/8ZZCfW5ex9VmUYJa9>

Если заявка соответствует требованиям (Приложение 2) участник автоматически получает адрес группы в социальной сети Вконтакте и должен подать заявку на вступление в группу myfuturecareer. После приглашения в

группу участнику Конкурса необходимо подготовить видеоролик «Моя будущая профессия с КФУ им. В.И. Вернадского» в соответствии с требованиями к видеоролику (Приложение 3). Опубликовать видеоролик на своей странице в Вконтакте. Разместить в соответствующем Обсуждении по адресу <https://vk.com/myfuturecareer>.

4.1.2. **Финальный тур** проводится в два этапа. Первый этап – заочный, второй этап – очное участие.

4.1.2.1. *Заочный этап финального тура:* участник не позднее последнего дня предоставления конкурсной работы представляет текстовую часть своей работы, оформленную в соответствии с требованиями к подготовке и оформлению конкурсной работы (Приложение 4) в электронном виде в формате PDF на адрес электронной почты Myfuturecareer@yandex.ru

Тема письма должна быть оформлена следующим образом: Фамилия_номинация.

Конкурсная работа поступает на рассмотрение члену жюри. Член жюри, которому поступила конкурсная работа на рассмотрение, определяет ее соответствие объявленным номинациям, полноте заполнения, стилю изложения аннотации и соответствие аннотации названию конкурсной работы. Оценивает конкурсную работу в соответствии с критериями и выставляет общую оценку.

4.1.2.2. *Очный этап финального тура* предусматривает командное участие. Проводится на площадках Университета.

Участников объединяют в команды. При помощи ментора за отведённое время, опираясь на свои творческие работы, команды разрабатывают траекторию профессионального развития. По окончании работы команды презентуют свои результаты. Жюри оценивает их в соответствии с критериями.

Оргкомитет Конкурса не обеспечивает участникам необходимое в ходе подготовки презентации оборудование и программные средства, за исключением оборудования, необходимого для показа презентации.

4.3. Сроки проведения этапов Конкурса устанавливаются Оргкомитетом и составляют:

Первый тур:

Этап 1 с 01.11.2019 по 30.12.2019.

Этап 2 с 01.01.2020 по 15.03.2020.

Второй тур: с 11.03.2020.

Сроки проведения этапов Конкурса могут быть скорректированы. В случае изменения сроков проведения все участники Конкурса будут оповещены.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются. После завершения Конкурса данные материалы хранятся в архиве Организатора, доступ в который ограничен.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ.

5.1. Общественная оценка определяется количеством одобрений «Нравится» под видео в социальной сети Вконтакте: 10 очков - от 50 до 100, 15 очков - более 100.

5.2. Критерии оценки конкурсной работы:

- Историческая справка о происхождении профессии, известные люди – до 5 очков;
- Полнота раскрытия портрета профессии – до 10 очков (содержание профессиональной деятельности – до 4 очков, профессиональные сферы специальности – до 3 очков, профессионально важные качества и способности – до 3 очков);
- Представление образовательной траектории до 10 очков: (Одноуровневая образовательная траектория – 4 очка, двухуровневая образовательная траектория – 6 очков, двухуровневая образовательная траектория с получением дополнительных компетенций за счет

освоения дисциплин из других основных профессиональных образовательных программ или освоения дополнительных профессиональных программ – 10 очков).

- Предоставление информации о карьерном росте, востребованности на рынке труда профессии – до 5 очков.
- Наличие выводов – 5 очков.

5.3. Критерии оценки командного участия в финальном туре:

- Участие всей команды в презентации – 0-3 очков;
- Детализация этапов профессионального развития – 0-5 очков;
- Детализация рисков – 0-5 очков;
- Качество прогноза рынка труда на горизонте 5-10 лет – 0-5 очков.

Баллы, набранные командой, начисляются каждому участнику.

5.4. Победители и призеры Конкурса определяются по каждой номинации отдельно суммарным количеством набранных очков.

Призерами могут быть признаны не более 40% участников финального тура, набравшие наибольшее количество очков. Победителями могут быть признаны не более 15 % участников финального тура, набравшие наибольшее количество очков. Количество победителей и призеров конкурса определяется оргкомитетом в пределах установленной квоты.

5.5. Апелляция на результаты Конкурса не предусматривается.

6. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА

6.1. В соответствии с п.п. 5 п. 44 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» результаты участия в конкурсе учитываются структурными подразделениями и филиалами Университета в качестве индивидуальных достижений при приеме на обучение в соответствии с Правилами приема при

ФОРМА СОГЛАСИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ
УЧАСТНИКОВ

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
_____, ФИО участника

Паспорт _____, выдан _____
проживающий по адресу:

даю согласие на обработку моих персональных данных.

В связи с проведением конкурса «Моя будущая профессия с КФУ им. В.И. Вернадского» даю свое согласие на сбор, хранение, использование (домашнего адреса, даты рождения, телефона, адреса электронной почты), распространение (передачу) и публикацию в том числе в сети Интернет моих персональных данных (фамилии, имени, отчества, результатов участия в Конкурсе,) оператору – ФГАОУ «КФУ им. В.И. Вернадского». Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, уничтожение персональных данных. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 1 года до начала следующего конкурса. Обработка персональных данных осуществляется оператором смешанным способом.

«__» _____ 20__ г _____
подпись расшифровка подписи

поступлении на программу бакалавриата (специалитета) при условии поступления на направление подготовки (специальность) соответствующее номинации конкурса. Таблица сопоставления номинаций Конкурса с направлениями подготовки (специальностями) приведена в Приложении 5.

Количество дополнительных баллов:

Призер – 5 балла;

Победитель – 10 баллов.

Начальник управления
развития образования



С.Н. Храпунова

Требования к заявке

Заявка должна соответствовать следующим требованиям:

- соответствие темы конкурсной работы номинации конкурса;
- соответствие представленной профессии выбранному направлению подготовки (специальности) из имеющихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».
- краткая аннотация работы

Требования к видеоролику

Формат mp4.

Длительность 100-120 секунд.

Содержание:

- Представление участника: Ф.И., общеобразовательная организация, название творческой работы.
- Мотивация – «Почему я хочу получить эту профессию».

Требования к оформлению конкурсной работы в форме эссе

Конкурсная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными разделами в порядке их расположения в тексте являются:

1. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по Образцу.

2. Текст конкурсной работы пишется в форме эссе, раскрывает суть профессии и может освещать следующие вопросы:

- Какую профессию я хочу выбрать? Почему?
- Историческая справка о профессии, факты из «жизни» профессии, которые малоизвестны;
- Какие особенности выбранной профессии?
- Какие личности своим примером повлияли на выбор профессии?
- Качества, способности человека, требуемые для данной профессии, медицинские ограничения (при наличии);
- Какие профессиональные компетенции необходимы данной профессии?
- Какие качества и как я развиваю в себе уже сейчас, чтобы стать профессионалом своего дела в будущем?
- Карьерные перспективы специалиста этой профессии?
- Прогноз рынка труда моей профессии?
- Как последовательно выстроить траекторию своего образования для карьерного роста?
- поступаю на следующее направление подготовки (бакалавриат) или специальность (специалитет) ...
- осваиваю дополнительные профессиональные программы (получаю дополнительные профессиональные компетенции) ...
- по окончании бакалавриата могу применить знания, умения и навыки в следующей профессиональной сфере в качестве ...
- поступаю в магистратуру получаю (новые, совершенствую, углубляю, обновляю, развиваю имеющиеся знания, умения и навыки) в следующей области знаний для использования их в профессии...

Технические требования к оформлению:

1. Текст набирается на компьютере.
2. Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пунктов, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 14-16 пунктов. Гарнитура шрифта – Times New Roman, интервал 1,5.

3. Рекомендуемый объем текста: от 4 до 6 стр.

Образец титульного листа

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

Конкурс «Моя будущая профессия с КФУ им. В.И. Вернадского»

Название _____

Номинация _____

Авторы работы _____

Руководитель работы

Симферополь, 2019 г.

**Таблица сопоставления номинаций конкурса
«Моя будущая профессия с КФУ им. В.И. Вернадского»
с направлениями подготовки (специальностями)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

Название номинации	Направление подготовки (специальность)	Шифр направления подготовки
«Физика, радиотехника, энергетика»	Физика	03.03.02
	Радиофизика	03.03.03
	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
	Техническая физика	16.03.01
«Математика и программирование»	Математика	01.03.01
	Прикладная математика и информатика	01.03.02
	Прикладная математика	01.03.04
	Информатика и вычислительная техника	09.03.01
	Бизнес-информатика	38.03.05
	Программная инженерия	09.03.04
	Системный анализ и управление	27.03.03
«Химия, биология»	Химия	04.03.01
	Биология	06.03.01
«География, экология, туризм»	География	05.03.02
	Экология и природопользование	05.03.06
	Туризм	43.03.02
	Гостиничное дело	43.03.03
«Строительство и архитектура»	Градостроительство	07.03.04
	Строительство	08.03.01
	Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04
	Природообустройство и водопользование	20.03.02
«Агробизнес. Ветеринария»	Продукты питания животного происхождения	19.03.03
	Продукты питания из растительного сырья	19.03.02

	Землеустройство и кадастры	21.03.02
	Геодезия и дистанционное зондирование	21.03.03
	Лесное дело	35.03.01
	Агрономия	35.03.04
	Садоводство	35.03.05
	Агроинженерия	35.03.06
	Ландшафтная архитектура	35.03.10
	Ветеринария	36.05.01
«Экономика и управление»	Экономика	38.03.01
	Менеджмент	38.03.02
	Государственное и муниципальное управление	38.03.04
	Торговое дело	38.03.06
	Управление персоналом	38.03.03
«Филология (русский язык, английский язык)»	Филология (профиль «Русский язык и литература»)	45.03.01
	Филология (профиль «Английский язык и литература»)	45.03.01
	Филология (профиль «Украинский язык и литература»)	45.03.01
	Филология (профиль «Немецкий язык и литература»)	45.03.01
	Филология (профиль «Новогреческий язык и литература»)	45.03.01
	Филология (профиль «Крымскотатарский язык и литература»)	45.03.01
	Филология (профиль «Французский язык и литература»)	45.03.01
	Филология (профиль «Крымскотатарский язык и литература»)	45.03.01
	Филология (профили «Арабский язык и литература»)	45.03.01
	Филология (профили «Турецкий язык и литература»)	45.03.01
	Филология (профили «Турецкий язык и литература»)	45.03.01

	Филология (профили «Персидский язык и литература»)	45.03.01
«История, обществознание»	История	46.03.01
	Документоведение и архивоведение	46.03.02
	Философия	47.03.01
	Религиоведение	47.03.03
	Культурология	51.03.01
«Средства массовой информации»	Технология полиграфического и упаковочного производства	29.03.03
	Реклама и связи с общественностью	42.03.01
	Журналистика	42.03.02
	Издательское дело	42.03.03
«Образование и педагогика»	Психология	37.03.01
	Психолого-педагогическое образование	44.03.02
	Педагогическое образование	44.03.01
	Педагогика и психология девиантного поведения	44.05.01
«Юриспруденция и политология»	Юриспруденция	40.03.01
	Политология	41.03.04
«Медицина»	Педиатрия	31.05.02
	Стоматология	31.05.03
	Фармация	33.05.01
	Лечебное дело	31.05.01

Лист рассылки к приказу

№ 822 от 04.10.2015

1. Проректор по учебной и методической деятельности;
2. Директорам структурных подразделений/филиалов, осуществляющих образовательную деятельность;
3. Юридическое управление;
4. Управление развития образования;
5. Управление делами;
6. Директору Центра информационных технологий.

Начальник отдела профессиональной
ориентации и довузовской подготовки



А.В. Титаренко