

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

ОТЧЕТ

о реализации программы развития

в 2017 году

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

о. ректора университета

/ Фалалеев А.П. /

30 »

2018 год



2018 год

Содержание

I.	Общие сведения об университете	3
II.	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности	8
II.1	Общие сведения	8
II.2	Эффективные управленческие и организационно-методические практики	9
III.	Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	15
III.1	Общие сведения	15
III.2	Эффективные управленческие и организационно-методические практики и организационные решения по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности	22
IV.	Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне	23
IV.1	Общие сведения	23
IV.2	Эффективные управленческие практики по совершенствованию международной деятельности и позиционированию университета	24
V.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета	25
V.1	Основные сведения	25
V.2	Эффективные управленческие практики и организационные решения по развитию кадрового состава университета	28
VI.	Реализация молодежной политики в университете	29
VII.	Общая оценка социально-экономической эффективности программы развития университета	31
	ПРИЛОЖЕНИЯ	34

I. Общие сведения об университете

Программа развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – Университет) на 2015–2024 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 года № 745-р.

Наименование и организационно-правовая формы Университета в 2017 году не изменялись.

Структура Университета на конец отчетного периода включала в себя 28 обособленных структурных подразделений и 12 филиалов.

Структурные подразделения:

1. Академия биоресурсов и природопользования, в состав которой входит 4 факультета, 21 кафедра, 3 научно-учебных (исследовательских) центра, 11 отделов, 2 лаборатории;
2. Академия строительства и архитектуры, в состав которой входит 2 факультета, 14 кафедр, 2 базовые кафедры, 2 образовательных центра, 1 институт целевой подготовки, 1 инжиниринговый центр;
3. Институт сейсмологии и геодинамики, в состав которого входит 4 лаборатории, 1 геофизическая обсерватория, 8 сейсмических станций и пунктов наблюдений;
4. Медицинская академия им. С.И. Георгиевского, в состав которой входит 6 факультетов, 53 кафедры, 1 подготовительные курсы, 1 подготовительное отделение, 1 виварий, 2 лаборатории, 2 центра, 1 газета;
5. Медицинский колледж, в состав которого входит 3 учебных отделения, центр дополнительного профессионального образования;
6. Научно-образовательный центр ноосферологии и устойчивого развития, в состав которого входит 4 отдела;
7. Научно-исследовательский институт «КрымНИИПроект», в состав которого входит 4 управленческих отдела и 9 производственных отделов (мастерских, секторов);
8. Таврическая академия, в состав которой входит 11 факультетов, 53 кафедры, 2 базовые кафедры, 1 институт иностранной филологии (включая 9 кафедр), 1 юридическая клиника, 4 образовательных (научных) центра, 1 ботанический сад (с 1 научным отделом в составе), 1 музей, 1 центр компьютерных технологий, 1 международный центр, 2 учебно-методических центра (лаборатории);
9. Таврический колледж, в состав которого входит 4 учебных отделения;
10. Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма, в состав которого входит 3 отдела;
11. Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки, в состав которого входит 10 отделений и 1 медицинский центр;
12. Институт экономики и управления, в состав которого входит 14 кафедр, 2 базовых кафедры, 5 лабораторий, 1 центр дополнительного профессионального образования;
13. Научная библиотека, в состав которой входит 12 отделов;
14. Физико-технический институт, в состав которого входит 7 кафедр (включая 2 лаборатории), 2 базовых кафедры, 1 научно-исследовательский центр, 1 научно-образовательный центр;
15. Дежурно-диспетчерская служба;
16. База практик и отдыха, в состав которой входит 2 отделения;

17. Дирекция по организации работы среднего профессионального образования, в состав которой входят 2 сектора и 1 отдел;

18. Музей истории Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского;

19. Центр комплексной энергоэффективности;

20. Крымский международный ландшафтный центр;

21. Единый центр коммерциализации и обеспечения практического внедрения результатов интеллектуальной собственности, в состав которого входит 2 отдела;

22. Военная кафедра;

23. Крымский региональный научный центр Российской академии образования;

24. Инновационно-технологический научно-образовательный центр цифровой экономики и проблем управления;

25. Проектный офис;

26. Спортивный клуб;

27. Подготовительное отделение для иностранных граждан;

28. Методический центр по разработке материалов в духе патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия, антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Филиалы Университета:

1. Алуштинский филиал, в состав которого входит 1 научно-исследовательская часть и 3 группы;

2. Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал), в состав которого входит 3 отделения, 2 отдела, учебные мастерские, 1 библиотека;

3. Гуманитарно- педагогическая академия (филиал) в г. Ялте, в состав которой входит 3 института, в т. ч. 15 кафедр, 3 базовых кафедры, 1 экономико-гуманитарный колледж, 1 отдел дополнительного образования, 1 библиотека, 9 научно-исследовательских (методических) центров, редакционно-издательский отдел, региональный центр высшего образования инвалидов, центр международных связей;

4. Евпаторийский институт социальных наук (филиал), в состав которого входит 4 кафедры, 1 базовая кафедра, 1 библиотека;

5. Институт педагогического образования и менеджмента в г. Армянске (филиал), в состав которого входит 3 кафедры, 1 библиотека, 1 локальный центр тестирования, 1 центр сопровождения профессионального самоопределения;

6. Керченский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства, в состав которого входит 3 группы;

7. Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал), в состав которого входит 4 учебных отделения, учебно-производственная мастерская, 1 народный музей, 1 библиотека;

8. Прибрежненский аграрный колледж (филиал), в состав которого входит 2 отделения, 1 библиотека;

9. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал), в состав которого входит 6 кафедр, 1 библиотека, базовая кафедра;

10. Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал), в состав которого входит 3 отделения, 1 библиотека;

11. Феодосийский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства, в состав которого входит 1 отдел и 6 групп;

12. Ялтинский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства, в состав которого входит 4 отдела и 2 мастерские.

К числу «уникальных» подразделений Университета относятся: Ботанический сад им. Н.В. Багрова Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; Крымский международный ландшафтный центр (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; Региональный центр высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте; Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте; Центр коллективного пользования научным оборудованием «Экспериментальная физиология и биофизика» Таврической академии; Научно-исследовательский центр глубинной психологии Гуманитарно-педагогической академии (г. Ялта); Научно-исследовательский центр функциональных материалов и нанотехнологий Физико-технического института (Приложение 3).

Численность обучающихся по программам высшего образования в Крымском федеральном университете по состоянию на 01.10.2017 составила 29 090 чел. По программам бакалавриата обучаются 18 853 человека, магистратуры – 5 288 человек, специалитета – 4 949 человек. По очной форме обучения – 19 717 чел. (67,78 %), по очно-заочной – 234 чел. (0,8 %), по заочной форме обучения – 9 139 чел. (31,42 %). В структуре контингента обучающиеся за счет средств федерального бюджета составляют 19 147 чел. (65,82 %), на платной основе – 9 943 чел. (34,18 %).

Количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в Крымском федеральном университете составляет 895 человек, в том числе в аспирантуре – 417 человек, в ординатуре – 475 человек, количество докторантов – 3. За счет средств федерального бюджета обучаются 317 аспирантов, 281 ординатор.

В 2017 году общая численность штатных работников Университета составила 5 559 человек. Распределение штатных работников по профессиональным группам представлена в таблице 1.

Таблица 1. Численность штатных сотрудников в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Категория персонала	Всего*, чел.	Из них работают на:			
		0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	1 ставку
Численность работников всего, в том числе:	5559	68	329	70	5092
руководящий персонал	253				253
профессорско-преподавательский состав	2247	48	131	36	2032
научные работники	33		3		30
инженерно-технический персонал	124		9		115
административно-хозяйственный персонал	658		13	2	643
производственный персонал	70				70
учебно-вспомогательный персонал	930	15	128	18	769
обслуживающий персонал	1244	5	45	14	1180

*Согласно отчету Университета по форме ФСН № ВПО-1 за 2017 г.

В 2017 году по сравнению с предшествующим годом в результате первого этапа оптимизации структуры управления Университета снизилась доля административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников Университета.

Динамика изменения численности штатных сотрудников в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук, представлена в таблице 2.

Таблица 2. Численность штатных сотрудников в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук (без учета внешних совместителей)

Ученая степень	2015 год		2016 год		2017 год		Отклонение 2015/2017	
	Кол-во человек	Кол-во ставок	Кол-во человек	Кол-во ставок	Кол-во человек	Кол-во ставок	Кол-во человек	Кол-во ставок
Штатные работники								
Научно-педагогические работники								
Доктор наук	292	275	289	272	278	261,75	-14	-13,25
Кандидат наук	1293	1208,5	1163	1088,5	1281	1262,25	-12	53,75
Профессорско-преподавательский состав								
Доктор наук	283	267,5	288	271	276	259,75	-7	-7,75
Кандидат наук	1259	1178	1148	1074,8	1269	1244,25	10	66,25
Внешние совместители								
Научно-педагогические работники								
Доктор наук	13	5,3	20	8	15	5,5	2	0,2
Кандидат наук	27	11,5	76	33,3	47	18,75	20	7,25
Профессорско-преподавательский состав								
Доктор наук	13	5,3	20	8	15	5,5	2	0,2
Кандидат наук	26	11	74	32,5	47	18,75	20	7,25

В 2017 году увеличилась доля работников, замещающих должности профессорско-преподавательского состава Университета, имеющих ученую степень кандидата наук. Вместе с тем по сравнению с 2015 годом произошло снижение численности научных работников, имеющих ученую степень кандидата наук, на 22 человека и ученую степень доктора наук – на 14 человек. Отток высококвалифицированных научно-педагогических работников связан с появившейся возможностью научной работы в научных центрах Российской Федерации, а также с миграционными процессами.

Общий объем средств, полученных Университетом в отчетном году составил 4 721,09 млн руб., в том числе от образовательной деятельности 2 866,15 млн руб., от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ 76,23 млн руб.

Объем средств, полученных из федерального бюджета:

– субсидия на выполнение государственного задания в размере 1 980,42 млн руб. (в том числе 50,72 млн руб. на научную деятельность);

– субсидия на иные цели в размере 1 540,40 млн руб. (в том числе 1 000,00 млн руб. на Программу развития).

Поступления от приносящей доход деятельности составили 1 199,67 млн руб., включая средства ОМС в сумме 53,85 млн руб.

Плановый объем софинансирования мероприятий Программы развития за счет собственных средств составил 50,0 млн руб., фактический – 31,0 млн руб. Доля фактически принятых Университетом обязательств по расходованию средств федерального бюджета (субсидия на иные цели – Программа развития) составляет 61,84%, по расходованию средств от приносящей доход деятельности – 62,0%. Данные о плановых значениях и фактических объемах средств, направленных Университетом на финансирование мероприятий Программы развития из средств субсидии на иные цели и средств от приносящей доход деятельности представлены в таблице 1-1 (Приложение 1).

Фонд целевого капитала в отчетном периоде не создавался.

Основные задачи, решаемые в рамках реализации программы развития:

– интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям;

– формирование центров компетенций и экспертизы по направлениям, актуальным для устойчивого развития региона;

– стимулирование академической мобильности работников Университета и обучающихся в Университете;

– привлечение талантливых специалистов из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств для работы в Университете.

Ключевой целью деятельности Университета в отчетном году стало формирование и развитие университетского центра инновационного, технологического и социального развития Крымского региона, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для обеспечения глобальной конкурентоспособности Республики Крым в условиях «экономики знаний» за счет активного участия в формировании привлекательной социальной среды, нового качества жизни в республике, в разработке, внедрении и эксплуатации современных технологий, создании и развитии отраслей экономики знаний и экономики впечатлений, создании предпосылок и условий для обновления отраслевой структуры экономики региона.

Главные направления развития Университета в отчетном периоде определялись одновременно и региональными, и общегосударственными задачами социально-экономического развития и базировались на перечне приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ согласно «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 (подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»), Государственной программе Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301,

Государственной программе Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 328, отраслевыми стратегиями, Законом Республики Крым от 9 января 2017 г. № 352-ЗРК/2017 «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года» и Распоряжению Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. № 745-р «Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2015–2024 годы», Дорожной карте Программы развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2015–2024 годы (этап II):

- развитие кадрового потенциала, в том числе создание собственных программ повышения квалификации;
- разработка образовательных программ с учетом требований работодателей;
- развитие материально-технической базы и имущественного комплекса по приоритетным направлениям развития Университета;
- модернизация научно-исследовательской деятельности, создание и развитие междисциплинарных научно-исследовательских центров и лабораторий, центров экспертиз, обеспечивающих интеграцию науки, образования и реального сектора экономики;
- расширение международного и межрегионального сотрудничества, академической мобильности;
- развитие сетевого сотрудничества, интеграция с академическими и отраслевыми научными, образовательными и другими организациями;
- модернизация информационной инфраструктуры Университета;
- модернизация системы управления и структуры Университета.

II. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

II.1. Общие сведения

В 2017 г. в Университете осуществлялась подготовка профессиональных кадров для отраслей экономики Республики Крым по 134 основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, по 154 – программам магистратуры, 8 – специалитета, 72 – аспирантуры, 28 – ординатуры.

Модернизация реализуемых образовательных программ в соответствии с актуальными потребностями Республики Крым, обеспечение их практической направленности, внедрение проектно-ориентированных образовательных технологий являются одними из основных направлений деятельности университета.

В 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличилось число разработанных с учетом запросов работодателей программ бакалавриата на 2,3 %, программ магистратуры – на 8,9 %. Открыты новые программы аспирантуры (18 % от общего числа программ аспирантуры) и ординатуры (33,3% от общего числа программ ординатуры). Также произошли изменения в структуре численности контингента Университета по уровням профессионального образования и формам обучения, которые представлены в таблице 3.

В 2017 году в структуре численности контингента Университета в соответствии с задачами и целевыми показателями Программы развития университета произошло увеличение доли и абсолютного значения численности обучающихся по программам аспирантуры и магистратуры. Снижена доля обучающихся заочной формы обучения (кроме программ специалитета) в общей численности обучающихся и по уровням образования: по программам магистратуры – на 29,9 %, по программам аспирантуры – на 3%, по программам бакалавриата – на 8,2 %.

Таблица 3. Структура численности контингента Университета в 2016 и 2017 гг.

Форма обучения	Численность обучающихся, чел.		Отклонения, %
	2016 г.	2017 г.	
Бакалавриат			
Очная	12137	11724	-3.40
Очно-заочная	106	159	50
Заочная	7593	6970	-8.20
Специалитет			
Очная	5066	5270	4.03
Заочная	14	18	28.57
Магистратура			
Очная	2584	2723	5.37
Очно-заочная	62	75	20.97
Заочная	3071	2151	-29.96
Аспирантура			
Очная	313	322	2.87
Заочная	98	95	-3.06
Интернатура			
Очная	124	0	0
Ординатура			
Очная	363	475	30.85

II.2. Эффективные управленческие и организационно-методические практики

Одним из приоритетных направлений совершенствования образовательной деятельности университета является разработка и реализация практико-ориентированных образовательных программ во взаимодействии с предприятиями-партнерами, в том числе предполагающих включение проектной деятельности в образовательные программы высшего образования, в том числе командное выполнение проектов.

В 2017 году была организована подготовка к включению в основные образовательные программы Университета проектной деятельности, как одного из эффективных педагогических инструментов повышения качества подготовки обучающихся. В целях апробации модели включения проектной деятельности в образовательные программы высшего образования Университета была проведена сессия стратегического планирования «Ключевые инициативы по трансформации Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в центр инновационного, технологического и социального развития Республики Крым». В сессии приняли участие 130 обучающихся из 10 структурных подразделений и филиалов ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского». По итогам работы разработаны и защищены проекты, в том числе междисциплинарные («Образование + IT», «Медицина будущего»; «Запуск инновационного

образовательного медицинского центра» и «Мониторинг экологической и фармацевтической безопасности при производстве веществ органического и неорганического происхождения»), которые могут быть реализованы в течение 2018–2019 учебного года. Вместе с тем в 2017 году в рамках реализации образовательных программ по направлениям бакалавриата 08.03.01 Строительство, 07.03.04 Градостроительство, проектными группами, студентов выполнены курсовые проекты на базе Научно-исследовательского института «КрымНИИпроект». Также к выполнению реальных проектов были привлечены студенты направлений бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Реализация практико-ориентированных образовательных программ осуществлялась в рамках целевой подготовки обучающихся. В 2017 г. по целевым программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучалось 660 человек, что составляло 2,27 % от контингента обучающихся (Приложение 1, таблица 2-3), в том числе по приоритетным областям знаний «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки» – 609 человека (5,92 % от контингента обучающихся по этим областям знаний). По образовательным программам ординатуры в 2017 году в рамках целевого обучения обучалось 149 человек, что составляет 53 % от контингента обучающихся указанных программ.

В 2017 году был проведен целевой прием обучающихся в пределах установленных контрольных цифр приема в количестве 405 человек. Основными заказчиками на 2017 год были следующие министерства, ведомства и организации: Министерство здравоохранения Республики Крым; Департамент здравоохранения г. Севастополя; Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Крымгазсети»; ГБУЗ РК «ЦГБ г. Краснопереконска»; ГБУ РК «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» – 15 человек; АО «Завод Фиолент»; ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго». В 2017 году в ТОП-5 специальностей по количеству договоров целевого приема и обучения вошли: 31.05.01 «Лечебное дело» – 344 чел. (52 %); 31.05.02 «Педиатрия» – 69 чел. (10 %); 31.05.03 «Стоматология» – 42 чел. (6 %) и 44.03.01 «Педагогическое образование» – 42 чел. (6 %); 08.03.01 «Строительство» – 30 чел. (5 %), 33.05.01 «Фармация» – 25 чел. (4 %).

Представители организаций и предприятий-партнеров реального сектора экономики активно участвуют в разработке и реализации основных образовательных программ при формировании вариативной части ОПОП, требований к результатам обучения, проведении занятий, производственных практик, государственной итоговой аттестации, рецензировании курсовых и выпускных квалификационных работ. Реализуются проекты, расширяющие возможности реализации практикоориентированных подходов: «Создание учебно-исследовательского лабораторного комплекса по криминалистике и судебной экспертизе», «Инновационный образовательный морфологический комплекс», «Студенческое конструкторское бюро».

На повышение качества подготовки обучающихся направлено привлечение высококвалифицированных специалистов-практиков к реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, чему способствует развитие сети базовых кафедр университета на предприятиях и в организациях Республики Крым. В 2017 году функционировало 15 базовых кафедр, сведения о которых приведены в таблице 2-2. Кроме того, Медицинская

академия университета осуществляет практическую подготовку обучающихся на 37 клинических кафедрах (Приложение 4).

В 2017 году на базовых кафедрах, созданных в организациях и предприятиях, организована практическая подготовка для 1928 обучающихся. Совместно с базовыми кафедрами систематически организовываются круглые столы, научно-практические конференции, в которых приняли участие обучающиеся, преподаватели и представители профессионального сообщества.

В Университете организована работа по созданию сетевых образовательных программ: заключены договоры о совместной деятельности, сформированы рабочие группы, согласованы требования к структуре, условиям реализации и порядку организации образовательного процесса. реализуются проекты «Сетевая магистерская программа «Экономическая теория», «Разработка сетевой образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) образовательной программы «международный бизнес», «Разработка сетевой образовательной программы «Литература и культура российских макрорегионов» (уровень высшего образования – магистратура)».

В 2017 году продолжил реализацию проект Программы развития «Поддержка академической мобильности обучающихся на образовательных программах, реализуемых с использованием сетевой формы, в том числе в рамках сети федеральных университетов – ПАМО», целью которого является создание условий для реализации академической мобильности обучающихся. Организациями-партнерами КФУ им. В.И. Вернадского при реализации сетевых образовательных программ выступили 7 федеральных университетов, 3 образовательных и 1 научное учреждение. Были заключены договоры с партнерскими организациями о реализации 5 новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования с использованием сетевой формы, а также продолжена реализация 8 сетевых образовательных программ (Приложение 1, таблица 2-1).

В целях развития кадрового потенциала Республики Крым в университете организована система непрерывного профессионального образования. В КФУ разработаны и реализуются 368 дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), в том числе 288 программ повышения квалификации и 80 программ профессиональной переподготовки (прирост относительно 2016 года – 62 %), по которым в 2017 году было прошли обучение 5466 человек, в том числе 4715 человек по программам повышения квалификации и 751 человек по программам профессиональной переподготовки (прирост относительно 2016 года – 8 %). Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществляется по договорам как с физическими, так и юридическими лицами. Так, по договорам об оказании образовательных услуг, заключенных с юридическими лицами, повышена квалификация 1150 государственным гражданским служащим и работникам предприятий, организаций и учреждений, что составляет 21% от общего числа обученных за 2017 год.

Среди ДПП, реализованных в 2017 году, наиболее востребованными были программы в области медицины (1892 слушателей, 35% от общего числа прошедших обучение по ДПП), в том числе по наиболее востребованным программам: «Терапия», «Неотложные состояния в неврологии», «Акушерство и гинекология»; образования и педагогики (1514 слушателей – 28 % от общего числа прошедших обучение по ДПП), в том числе по наиболее востребованным программам: «Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся

с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образования», «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных образовательных организациях», «Современные аспекты информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования»; экономики и управления (678 слушателей – 12 %), в том числе по программам: «Эффективный руководитель в системе государственного управления», «Государственные услуги. Предоставление и оценка качества государственных услуг», «Бюджетное планирование и прогнозирование». Обучение по всем дополнительным образовательным программам осуществляется высококвалифицированными преподавателями, которые активно используют в своей работе инновационные образовательные технологии, обеспечивая тем самым высокое качество подготовки высококвалифицированных кадров как для Республики Крым и города Севастополя.

Формирование качественного контингента обучающихся, выявление и поддержка талантливой молодежи является также одной из важнейших задач университета. В КФУ ведется систематическая работа с обучающимися общеобразовательных организаций: подготовка по базовым школьным предметам, проведение олимпиад, реализация профориентационных проектов и работа профильных школ. С целью привлечения потенциальных абитуриентов в университете реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на подготовку обучающихся к ЕГЭ и ГИА, получение высоких результатов на выпускных экзаменах и вступительных испытаниях, а также способствующие профессиональному самоопределению молодежи. Так, в 2017 г. было разработано 160 дополнительных общеобразовательных программ, по которым было обучено 1333 человека (прирост по отношению к 2016 году составил 60 %).

Для успешной организации профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение молодежи и привлечение потенциальных абитуриентов в Университет, используется проектный метод. В 2017 году совместно с Управлением образования г. Симферополя создан профориентационный проект «От профессионального самоопределения к профессиональному развитию».

С января 2015 года университет совместно с территориальными отделениями «Центр занятости населения» Республики Крым активно реализовывает информационный проект «Ярмарка учебных мест». В рамках реализации проекта в 2017 году было проведено 16 выездных мероприятий в городах и районах Республики Крым: г. Старый Крым, г. Евпатория, г. Феодосия, Симферопольский район, пгт Раздольное, г. Алушта, г. Саки, пгт Первомайское, г. Белогорск, г. Ялта, г. Красноперекопск, пгт Черноморское, Белогорский р-н, Нижнегорский р-н, пгт Советский, г. Бахчисарай. Мероприятия посетили 5 000 обучающихся, родителей и педагогов. Проект получил положительную оценку специалистов управлений образования администраций муниципальных образований Республики Крым, родителей, педагогов и обучающихся.

С целью привлечения абитуриентов с высоким уровнем учебных достижений Университет реализовывает собственные профориентационные проекты: «Студент на один день», «Дай руку успеху», «Моя профессия – мое будущее», «Твой выбор», которые посещают более 1 000 участников.

В целях содействия профессиональному самоопределению и профессиональному развитию, поддержки одаренных детей в Университете реализуется проект «Модельный центр

дополнительного образования одаренных детей «ДАР», работают 11 профильных школ, деятельность которых способствует раскрытию интеллектуального потенциала учащихся, вовлечению в интересующую их область будущей профессиональной деятельности и осознанному выбору направления подготовки или специальности после получения аттестата об общем среднем образовании. Уроки в профильных школах посещают более 300 обучающихся.

В отчетном году Университет стал региональной площадкой для проведения олимпиад школьников, в которых участвовало более 1 600 учащихся (Приложение 5).

Проведение в Университете комплекса мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации в соединении с реализацией дополнительных общеразвивающих программ способствует развитию творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности одаренных детей, содействует осознанному выбору обучающимися будущей профессиональной деятельности с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей каждого, а также с учетом перспектив рынка труда.

В 2017 году в Университете в образовательном процессе успешно использовались электронные образовательные ресурсы, которые прошли экспертизу на соответствие учебно-методическим, содержательным и техническим требованиям, закрепленным локальными нормативными актами Университета, внесены в реестр электронных образовательных ресурсов и одобрены для использования в образовательном процессе. Количество ОПОП с использованием современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения и др.) в учебном процессе составило 20,8 % всех реализуемых программ, таким образом план целевого показателя Программы развития Университета превышен на 8,8 %.

При реализации образовательных программ бакалавриата в Университете активно используются тренажеры и симуляторы. При подготовке бакалавров по 10 направлениям подготовки применяется тренажер-симулятор сердечно-легочной и мозговой реанимации с интерактивной анимационной компьютерной программой «Максим III-01», обучение с использованием тренажера прошли 480 обучающихся.

В образовательном процессе подготовки специалистов по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», по всем программам ординатуры и интернатуры используются 64 медицинских симулятора, позволяющие отрабатывать действия при сложнейших операциях в области хирургии. В образовательном процессе для укрупненной группы направлений подготовки специальностей «Клиническая медицина» используются также симуляторы новорожденного, реанимации ребенка и подростка, родов, экспериментальная операционная и тренажер бригады скорой помощи.

Обучающимися направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в рамках реализации проекта «Центр подготовки специалистов по эксплуатации машинно-тракторного парка и большегрузных автомобилей» эксплуатируются тренажеры сельскохозяйственной техники: комбайн ACROS, трактор МТЗ-82 «Беларус», трактор К-744 «Кировец», тренажеры вождения «Камаз».

В 2017 году реализован проект, направленный на создание условий для реализации программ военной подготовки офицеров, сержантов, солдат запаса по военно-учетным специальностям на «Военной кафедре» Университета. Сформирована нормативная база, необходимая для проведения

конкурсного отбора обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на обучение по программам военной подготовки (Приказы от 31.03.2017 №241, от 11.09.2017 №761). Сформирована инфраструктура, соответствующая нормативно-правовым требованиям к организации образовательной деятельности по программам военной подготовки. Совместно с методическим центром по разработке материалов в духе патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия, антитеррористической и антиэкстремистской направленности ведется активная работа с обучающимися.

В 2017 года на базе Регионального центра высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии (филиал) (далее – ГПА) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте был создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению и сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ (РУМЦ). Целью деятельности РУМЦ является разработка и внедрение модели высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является важной составляющей процесса их социализации, реабилитации и интеграции в современное общество.

В Университете разработаны и реализуются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, которые содержат описание видов и форм сопровождения обучения, специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, безбарьерной среды.

Для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися в РУМЦ оборудованы психологический кабинет и сенсорная комната. Психологический кабинет оснащен настольной акустической системой, специализированным мобильным программно-аппаратным комплексом, музыкальным центром с подборкой музыкальных композиций для релаксации, комплектом специального программного обеспечения для диагностики психосостояния, комплектом для сенсорных занятий с песком, сенсорными наборами для социальной адаптации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в Университете создаются условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, мобильного подъемника-ступенькохода, поручней, расширенных дверных проемов).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению при необходимости обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта Университета и сайтов структурных подразделений и филиалов в сети Интернет для слабовидящих; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, шрифт Брайля, аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху при необходимости обеспечивается: дублирование звуковой справочной информации визуальной (в двух корпусах ГПА установлены информационные терминалы); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, сопровождение сурдопереводчика. Кроме этого, 28 учебных кабинетов оснащены инфракрасным динамиком-усилителем, позволяющим улучшить слуховое восприятие обучающихся с нарушениями слуха, увеличить чистоту речи и

устное распознавание для всех присутствующих в аудитории, включая обучающихся с полной и частичной потерей слуха. При необходимости в учебно-воспитательном процессе используется портативное и переносное оборудование для лиц разных нозологических групп.

В структуре РУМЦ КФУ имеется специализированный кабинет-студия для записи видеолекций, онлайн-курсов и подготовки учебных материалов для осуществления дистанционной формы образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Научно-педагогическими работниками разрабатываются электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам для обучающихся разных нозологических групп, которые размещаются в системе дистанционного обучения MOODLE3+.

Библиотека ГПА оснащена читающей машиной для обучающихся с нарушением зрения, которая озвучивает плоскочечатный текст, содержащийся в учебниках, газетах, журналах, воспроизводит аудиокниги с компакт-дисков и DVD-дисков, позволяет сохранить отсканированные документы на дисковых устройствах.

Обучающимся с инвалидностью и ОВЗ обеспечивается доступ к информационным сетям и электронно-библиотечным системам, имеющим версию сайта для слабовидящих (IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>), znanium.com (<http://znanium.com/>), Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>), ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/>), Технологии и программы для незрительного доступа к информации (IPRbooks).

Ключевыми работодателями для выпускников Университета являются органы государственной власти, государственные предприятия (Управление Федеральной службы приставов по Республике Крым, Отдел МВД России по Симферопольскому району, Государственный комитет по государственной регистрации кадастру РК, Министерство сельского хозяйства Республики Крым, Министерство курортов и туризма Республики Крым, Министерство внутренней политики, информации и связи Республики Крым, Государственная архивная служба Республики Крым, Пункт отбора на военную службу по контракту (2 разряда) г. Симферополь, ГУП РК «Крымэнерго», ФГУП «Производственно-аграрное объединение “Массандра”», ГУП города Севастополя «Агропромышленное объединение “Севастопольский винодельческий завод”», ГУП РК «Черноморнефтегаз»), предприятия разных сфер экономики региона: АО «Крымская фруктовая компания», ООО «Ритейл Проперти 6» («Метро»), ПАО «Гостиничный комплекс Ялта-Интурист», ООО «Монблан», ООО «Судостроительный завод «ЗАЛИВ», ПАО «РНКБ», ООО «Крымский центр “Территория речи”», ООО «Грант-СВ» (Мрия Резорт), АО «Завод “Фиолент”», ООО «ЭКСПОКРЫМ», ООО «МПК “Скворцово”».

III. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

III.1. Общие сведения

Научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в РФ по 115 научным направлениям в рамках 6 научных кластеров инновационного типа, интегрирующих как ведущие образовательные и научные структуры Университета, так и предприятия, научные и другие организации Республики Крым. В 2017 году в Университете продолжено создание и развитие современных лабораторий, центров коллективного пользования, ресурсных и инжиниринговых

центров, что направлено на формирование научных центров и проведение междисциплинарных исследований.

Согласно кодам Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ) выполнение научных исследований и разработок в 2017 году осуществлялось по следующим направлениям: по общественным наукам (коды по ГРНТИ 00-26) – 19; по естественным и точным наукам (ГРНТИ 27-43) – 22; техническим и прикладным наукам (ГРНТИ 44-81) – 8; общепромышленным наукам (ГРНТИ 82-90) – 1.

В университете реализуется кластерный подход к формированию современной научно-лабораторной и технической базы для научно-исследовательской деятельности.

1. Кластер медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма.

В 2017 году в процессе реализации проекта «Развитие инфраструктуры медико-биологических исследований на базе распределенного центра коллективного пользования – Центр клинических исследований» модернизирована материально-техническая база научных исследований.

В рамках проекта начала работу «Гистологическая лаборатория с иммуногистохимией (ИГХ) и электронной микроскопией». В лаборатории установлен полный комплект современного оборудования марки Leica (Германия) для проведения морфологических исследований. В лаборатории получены окрашенные срезы тканей фотографируют с различной кратностью увеличения и фиксацией изображения на электронном носителе в различных режимах: от съемки фрагментов до тотального сканирования препарата в высоком разрешении.

2. Агропромышленный кластер.

Проекты агропромышленного кластера реализуются в основном на базе Академии биоресурсов и природопользования. Наиболее существенные проекты Программы развития, реализуемые в 2017 году: «Лаборатория качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции», «Научно-инновационный центр селекции, семеноводства и сортовых агротехнологий», «Модернизация учебно-технологической лаборатории переработки молока АБиП», «Научно-исследовательская лаборатория бионической агроинженерии».

Оснащение лабораторий современным оборудованием позволяет выполнять работы по контролю качества сельскохозяйственной и пищевой продукции, осуществлять инновационную и исследовательскую деятельность в области управления качеством продукции АПК, ее идентификации, определять пищевую, биологическую ценность, оценивать безопасность, качество кормов и биологически активных добавок. Лаборатории проводят исследования семян, посадочного материала, другой продукции на наличие генетически модифицированных организмов, на степень чистоты (подлинности) сортов, на остаточное количество пестицидов, антибиотиков, содержание тяжелых металлов, микотоксинов, гормонов.

3. Кластер наукоемких производств и критических технологий.

Проекты 2017 года были направлены как на создание новых наукоемких лабораторий с высоким потенциалом коммерциализации, так и на дооснащение созданных ранее лабораторий и центров. Наиболее значимыми проектами, ориентированными в т. ч. на междисциплинарные научные исследования, стали: «Научно-образовательный центр химии и высоких технологий», «Развитие современной лаборатории рентгеновских методов исследований для решения широкого круга задач в области фундаментальной науки, учебного процесса и практических приложений»,

продолжающийся проект «НАНОТЕХ-2016», «Инновационная технологическая лаборатория электромеханических систем», «Лаборатория вакуумных технологий и физики плазмы «ПлазмоТех»».

4. Кластер устойчивого экологического и экономического развития.

В 2017 году несколькими структурными подразделениями были инициированы крупные проекты, относящиеся к кластеру устойчивого экологического и экономического развития: «Научно-исследовательский центр кадастровой оценки земель и бонитировки почв», «Модернизация научно-образовательного центра “Акватроник Фесто Центр”», «Междисциплинарный научно-образовательный центр социально-экономических региональных исследований – “Интерцентр”», «Создание “Междисциплинарного центра устойчивого эколого-экономического развития региона” (МЦ УЭЭРР)» и др.

Создаваемый НОЦ «Интерцентр» обеспечит подготовку специалистов, обладающих навыками экспертной работы в области управления территориальным развитием Крымского региона; позволит создать площадку для мониторинга проблем, возникающих в экономических, социальных, политических и этнокультурных процессах крымских регионов, создающих препятствия их устойчивому развитию.

Создания «Междисциплинарного центра устойчивого эколого-экономического развития региона» (МЦ УЭЭРР) позволит повысить эффективность действующей системы экологической и экономической безопасности Республики Крым.

5. Кластер биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов.

В 2017 году реализовывался проект «Развитие инжинирингового центра “Биопозитивное строительство и ресурсосбережение”. Этап 2: Развитие научно-исследовательской лаборатории конструкционных строительных материалов». Инжиниринговый центр активно участвует в коммерциализации научно-исследовательской и научно-технической деятельности, оказывает научно-технические услуги хозяйствующим субъектам строительного комплекса, муниципальным учреждениям. На базе инжинирингового центра реализуются наиболее крупные научные проекты в рамках проектной части государственного задания, связанные с разработкой сквозной технологии переработки полимерных материалов.

6. Кластер гуманитарных, этнокультурных и педагогических исследований.

В 2017 году основаны «Центр перспективных конвергентных технологий и коммуникаций», «Создание современной научной лаборатории историко-археологических исследований в Крыму». Проекты данного кластера направлены на координацию научных исследований по актуальным проблемам региона – в первую очередь, в области языкознания и межкультурной коммуникации, лингвистических и коммуникативных технологий, тюркологии и востоковедения, на проведение эффективных полевых археологических исследований в горной местности Республики Крым.

В Университете выполнялось 8 проектов, финансируемых Минобрнауки РФ в сфере научной деятельности в рамках базовой части государственного задания на сумму 28 355,5 тыс. руб., 3 научных проекта в рамках проектной части государственного задания на сумму 22 359,5 тыс. руб., по которым были получены значимые результаты.

В рамках мероприятия «Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона» Программы

развития созданные современные научные лаборатории в 2017 году были объединены в центры коллективного пользования:

- Центр коллективного пользования «Экспериментальная физиология и биофизика» (приказ от 08.06.2017 № 448), в состав которого вошли созданные в рамках реализации Программы развития лаборатория визуализации пэтч-клампа, лаборатория этологии, лаборатория психофизиологии, лаборатория клеточной физиологии и биофизики, лаборатория оценки функционального состояния человека, лаборатория физиологии и биохимии крови. Центр осуществляет свою деятельность в рамках следующих приоритетных направлений развития науки и технологий РФ: «Науки о жизни» (Перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ – № 4), «Биомедицинские и ветеринарные технологии. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний» (Перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ – № 4, № 22).

Направления научных исследований Центра включают доклинические исследования фармпрепаратов и БАДов, психофизиологические исследования человека, в т. ч. комплексное психофизиологическое тестирование детей, коррекцию развития детей, психофизиологическую экспертизу спортсменов и работников опасных профессий, изучение функционального состояния возбудимых клеток млекопитающих и моллюсков, поиск новых нейротропных веществ и изучение роли различных ионных каналов в механизме их действия, анализ работы центральной нервной системы. Центр позволяет осуществлять инвазивные и неинвазивные исследования физиологических процессов у лабораторных животных, выполнять анализ работы сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем и поддержание равновесия, проводить биохимический анализ компонентов крови и тканей лабораторных животных и человека.

- Центр коллективного пользования научным оборудованием «Молекулярная биология» (приказ от 01.06.2017 № 422), объединивший созданные в ходе реализации Программы развития научно-исследовательскую лабораторию иммунологии ЦНИЛ Медицинской академии им. С.И. Георгиевского и научно-исследовательскую лабораторию молекулярной биологии ЦНИЛ Медицинской академии им. С.И. Георгиевского. Центр осуществляет свою деятельность в рамках следующих приоритетных направлений развития науки и технологий РФ: «Геномные, протеомные и постгеномные технологии. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний» (Перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ – № 5, № 22), «Технологии получения новых патогенетически обоснованных молекулярных, клеточных и тканевых мишеней социально значимых болезней для диагностики и лечения с позиции персонализированной медицины» (Принципы деятельности технологической платформы «Медицина будущего»).

В центре сосредоточено все необходимое оборудование и персонал для проведения лабораторной части медико-биологических исследований с использованием методов твердофазного иммуноферментного анализа (ИФА), проточной лазерной цитофлуориметрии (ПЛЦ) и полимеразной цепной реакции в режиме реального времени (Real-time ПЦР), а также для проведения научных исследований по следующим направлениям: изучение роли полиморфизма генов-кандидатов в этиопатогенезе социально значимых мультифакториальных заболеваний, исследование нарушений иммунных механизмов нейтрализации и клиренса липополисахаридов энтеробактерий при неинфекционных заболеваниях, ассоциированных с повышенным риском

развития эндотоксиновой агрессии, разработка подходов к проведению геномной паспортизации основных этнических групп, проживающих в Республике Крым, с целью выявления рисков развития социально значимых болезней.

- Центр коллективного пользования «Физические методы исследования» на базе Физико-технического института (приказ от 25.12.2017 № 1135), направленный на развитие индустрии наносистем (Перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ – № 7), разработку методов и технологий диагностики наноматериалов и наноустройств и технологии получения и обработки функциональных наноматериалов (Перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ – № 11, № 17), информационно-телекоммуникационные системы. В состав центра вошли лаборатории, созданные в рамках реализации соответствующих проектов Программы развития: научно-исследовательская лаборатория мезо- и наноструктурированных функциональных материалов, учебно-исследовательская лаборатория в области нанофизики и нанотехнологий, лаборатория рентгеновских методов исследования, лаборатория фотоники, а также научно-исследовательская лаборатория электронной микроскопии. Основные направления научных исследований ЦКП «Физические методы исследования» включают исследования магнитной и электрической морфологии поверхности функциональных материалов различного назначения, исследования условий формирования наноразмерных структур для целей фотоники, плазмоники, магноники и спинтроники, исследование нанобиобъектов, элементный анализ твердых тел, жидкостей, порошков, исследование оптических свойств материалов.

Объем средств, полученных Университетом от выполнения НИОКР из всех источников, составил 76 231,4 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета на выполнение 11 тем Государственного задания – 50 715,00 тыс. руб., из внебюджетных источников (по договорам с хозяйствующими субъектами) – 9 142,80 тыс. руб., в том числе из зарубежных источников – 580,0 тыс. руб.

Всего в 2017 году в Университете государственными научными фондами научнотехнической поддержки было профинансировано 34 проектов на общую сумму 16 100,00 тыс. руб., в том числе РФФИ – 53 проекта на общую сумму 15 500,00 тыс. руб., в том числе РФФИ совместно с МОНИМ РК – 15 проектов на сумму 2 250,00 тыс. руб. Выполнялся 1 проект по гранту Президента Российской Федерации для молодых ученых на сумму 600,00 тыс. руб.

В университете действует более 10 диссертационных советов и зарегистрированы журналы, включенные в перечень ВАК по соответствующим научным специальностям.

По результатам научной деятельности Университета было защищено 36 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, а также 3 – на соискание ученой степени доктора наук.

По состоянию на 2017 год Университет является учредителем двух малых инновационных предприятий: ООО МИП «Центр медицинской науки» (вклад Университета в уставной капитал МИП – 643,75 тыс. руб.) и ООО «Научно-исследовательский институт «КрымНИИпроект» (вклад Университета в уставной капитал МИП 216,0 тыс. руб.).

Наиболее значимые научные и инновационные достижения Университета:

– синтезированы пленки ферритов-гранатов сложноразмещенных составов с разной структурой и типом магнитной анизотропии, пленки металлов, наночастицы золота. Исследованы их структурные, оптические, магнитооптические и магнитные характеристики, морфология поверхности и распределение состава по глубине;

– разработаны авторские методики и предложены модификации (применительно к аридной зоне) существующих методик оценки успешности интродукции вечнозеленых и полувечнозеленых растений, использования нанобиокмполитов селена и серебра для повышения устойчивости растений и оптимизации их вегетативного и генеративного размножения, а также математические модели для прогнозирования целесообразности культивирования тех или иных декоративных культур в конкретной климатической зоне;

– впервые приведены доказательства преемственности между населением позднего бронзового и раннего железного веков, а также трансфера сельскохозяйственных технологий местного оседлого населения от раннеэллинистической к позднескифской эпохам;

– разработана теоретическая модель, описывающая маршрутизацию в самоорганизующихся сетях на основе кластерной размерности, зависящей от конфигурации мобильных устройств и радиуса связи; предложена новая метрическая функция для маршрутизации в самоорганизующихся сетях на основе плотности расположения сенсоров; разработана методика исследования аудитории информационного сервиса для задач безопасности;

– разработана новая технологическая схема для переработки под давлением на основе метода соэкструзии, позволяющая обеспечить качественное адгезионное соединение смеси биологических или строительных материалов и полимеров в среднем слое и во всей слоистой структуре в целом с изготовлением качественных многослойных изделий разного функционального назначения.

В рамках университетского конкурса «Премия им. Н.В. Багрова» за научные достижения и исследовательскую деятельность в номинации «Молодые ученые (до 35 лет)» был удостоен награды Кореньков Павел Анатольевич за научную работу «Живучесть монолитных железобетонных рамно-стержневых конструктивных систем многоэтажных зданий».

По состоянию на 31.12.2017 в фонды научно-технической поддержки подано более 300 заявок. Всего в 2017 году в КФУ государственными фондами научно-технической поддержки было профинансировано 39 проектов на общую сумму 16 100 000,00 рублей. Российским фондом фундаментальных исследований было профинансировано 38 проектов на общую сумму 15 500 000,00 рублей. Из них по региональному конкурсу, проведенному совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, поддержано 15 проектов на сумму 4 350 000,00 рублей, и по соглашению с РФФИ эти 15 проектов будут выполняться до ноября 2018 года. Один проект выполнялся по гранту Президента Российской Федерации для молодых ученых – 600 000,00 рублей.

В 2017 году Крымский федеральный университет подготовил заявки на участие в конкурсе проектов федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы». К особенностям программы относится необходимость совместного участия в конкурсной заявке университета и индустриального партнера, роль которого состоит в софинансировании поддержанного проекта и последующем внедрении его результатов. Ключевыми партнерами университета в 2017 году стали:

– АО «Симферопольский завод сельскохозяйственного машиностроения» (г. Симферополь) – индустриальный партнер в заявке «Разработка комплекса почвообрабатывающих машин на основе бионических прототипов», поданной по результатам реализации проекта Программы развития «Научно-исследовательская лаборатория бионической агроинженерии» (руководитель Бабицкий Л.Ф.).

– АО «Завод “Фиолент”» (г. Симферополь) – индустриальный партнер в заявке «Разработка линейки энергоэффективных бесколлекторных двигателей постоянного и переменного тока для ручного электроинструмента», поданной по результатам реализации проекта Программы развития «Инновационная технологическая лаборатория электромеханических систем» (руководитель Филиппов Д.М.).

Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского вошел в технологическую платформу «Легкие и надежные конструкции», координацию работы которой осуществляет ОАО «Ракетно-космическая корпорация “Энергия” имени С.П. Королева». Основной задачей платформы является обеспечение приоритетного развития технологий повышения прочности, надежности и ресурса конструкций и изделий на всех стадиях жизненного цикла, обеспечение конкурентоспособного уровня их экономических и ценовых показателей. Планируется использование в интересах участников платформы наработок лабораторий, созданных в рамках реализации проектов Программы развития «Лаборатория вакуумных технологий и физики плазмы “ПлазмоТех”», «Лаборатория мезо- и наноструктурированных функциональных материалов Нанофиз-2015», «НАНОТЕХ-2016». Основным направлением деятельности Университета в рамках платформы станет развитие методов дефектоскопии композиционных материалов.

Результаты исследований ученых КФУ в 2017 году были отражены работниками в 8131 публикации. Из них публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, – 78 (в 2016 году – 61), публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, – 131 (в 2016 году – 103), публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 1570. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза, – 93,02. По данным национальной библиографической базы данных научного цитирования, суммарный индекс Хирша Университета по публикациям в РИНЦ равен 47. Кроме того, многие статьи опубликованы в журналах, индексируемых в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом: European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Agris, GeoRef.

За пятилетний период в индексируемой базе данных Web of Science было опубликовано 411 публикаций, которые были процитированы 780 раз, а в индексируемой базе данных Scopus – 624 публикации, которые были процитированы 1155 раз.

В 2017 году было издано: 100 монографий, из них зарубежными издательствами – 5, российскими издательствами – 95; периодических изданий – 129; учебников и учебных пособий – 222; сборников научных трудов – 148. Таким образом, в 2017 году наблюдается положительная динамика публикационной активности ученых КФУ им. В.И. Вернадского.

Проведение экспертизы и комплекса мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности, созданных при выполнении научно-исследовательских проектов Крымского федерального университета, осуществляет отдел интеллектуальной собственности, стандартизации и метрологического обеспечения, задачей которого является защита результатов интеллектуальной деятельности (РИД), созданных научными сотрудниками, преподавателями, аспирантами и студентами Университета. Специалистами отдела оказано порядка 300 консультаций по вопросам разработчиков.

Подано 162 заявки на объекты интеллектуальной собственности, что на 60,8 % больше в сравнении с 2016 годом, в том числе 137 заявок на объекты промышленной собственности, 25 заявок

на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных. Впервые подано 3 заявки на регистрацию селекционных достижений. Получен 101 охранный документ, в том числе 77 патентов и 24 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, баз данных.

Общее количество патентов, свидетельств, полученных со времени начала реализации Программы, составляет 277.

В 2017 году проведен смотр-конкурс на лучшую организацию патентной работы среди структурных подразделений и филиалов Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского для развития и популяризации изобретательского движения. В целях обеспечения выполнения научных работ на мировом уровне, для выявления научно-технического потенциала Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского и поддержки изобретательского труда третий год организуется и проводится конкурс на лучшего изобретателя Университета.

Продолжена работа по формированию нормативной базы, необходимой для выполнения комплекса работ по защите объектов интеллектуальной собственности.

III.2. Эффективные управленческие практики и организационные решения по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности

В Академии строительства и архитектуры на базе кафедры водоснабжения, водоотведения и санитарной техники действует Научно-образовательный центр «Акватроник Фесто Центр» (НОЦ АФЦ). Целью проекта НОЦ АФЦ является внедрение практико-ориентированных методов обучения, подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов в области водоснабжения и водоотведения, исследование основных процессов и технологий водоподготовки на основе современных систем и компонентов «ФЕСТО», а также разработка трансфера инновационных процессов и оборудования.

Проект подготовлен в соответствии с положениями Водной стратегии РФ на период до 2020 года, а также согласно Федеральной целевой программы «Развитие водохозяйственного комплекса РФ в 2012–2020 годах». Одной из основных задач, определяющих направления развития водохозяйственного комплекса, является его кадровое обеспечение на основе совершенствования системы управления подготовкой кадров, переоснащения учебно-лабораторной базы образовательных учреждений, формирования новых направлений и специальностей, разработки и внедрения новых образовательных стандартов и программ обучения, соответствующих потребностям развития водного хозяйства, а также создания системы стимулов для привлечения и закрепления в отрасли специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

В рамках реализации проекта НОЦ АФЦ на кафедре водоснабжения, водоотведения и санитарной техники были выполнены следующие работы:

1. Разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» по новой направленности – «Акватроника для бакалавров». Данная программа является первой в РФ. Набор на это направление будет выполнен для заочной формы обучения в 2018 г., а с 2019 будет осуществляться набор на очную форму образования.

2. Разработаны, утверждены 6 программ для дополнительных форм образования, которые будут выполняться на оборудовании НОЦ АФЦ, 3 программы для повышения квалификации специалистов, 3 для переподготовки. В 2017 году было подготовлено 3 группы специалистов по этим формам обучения.

3. Ключевой составляющей в работе НОЦ АФЦ является научно-исследовательская деятельность, результаты которой используются в т.ч. для разработки приведенных образовательных программ. Наиболее существенные научные результаты отражены в работах Николенко И.В.: «Акватроника – взгляд в будущее», «Акватроника – новое направление кадрового обеспечения водохозяйственного комплекса».

Таким образом, НОЦ АФЦ способствует формированию нового востребованного направления деятельности Университета – акватроники. Успешный подход к реализации проекта по созданию НОЦ АФЦ, основанный на обоснованном выборе стратегического направления работы, связанном с целевой программой развития РФ, взаимной интеграции научной и образовательной деятельности, практико-ориентированными задачами, которые формулируются перед центром, может быть распространен при реализации схожих проектов Программы развития и на систему образования в целом.

IV. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

IV.1. Общие сведения

В 2017 году на базе Университета проведено 110 международных мероприятий, в которых приняло участие более 10 000 человек, из них более 2 000 человек – иностранные граждане.

В отчетный период структурные подразделения и филиалы Университета посетили с визитами более 70 иностранных гостей из Армении, Болгарии, Вьетнама, Греции, Иордании, Италии, Израиля, КНР, Палестины, Тайваня, Сирии, США, Уганды, Украины, Франции, Японии.

По состоянию на 1 октября 2017 года в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского обучалось 2533 иностранных граждан из 54 стран мира. По состоянию на 1 декабря 2017 года численность иностранных обучающихся (включая обучающихся на подготовительном отделении и аспирантов) возросла до 2874 человек.

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского является участником Сетевого Института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. В 2017 году в рамках реализации взаимодействия по направлению подготовки «Финансы и кредит» на магистерской программе «Финансовый мониторинг» на дневной форме обучается 2 гражданина Республики Казахстан.

В 2017 году общее число иностранных граждан из числа профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников Университета составило 46 человек, в том числе представители КНР, ФРГ, Беларуси, Литвы, Болгарии и Украины.

В рамках международного сотрудничества в 2017 году состоялось 13 выездов преподавателей КФУ за рубеж, в которых приняло участие 20 человек. Поездки осуществлялись в Беларусь (1 человек), Казахстан (3 человека), Киргизскую Республику (1 человек), Грузию (1 человек), Сербию (1 человек), Республику Сербскую (7 человек), Германию (1 человек), Францию (1 человек), Италию (1 человек), Англию (1 человек), Швейцарию (1 человек), США (1 человек).

В 2017 году делегация Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского приняла участие в презентации инвестиционного, туристического и культурного потенциала Республики Крым в Социалистической Республике Вьетнам (г. Ханой).

Ведется целенаправленная работа по взаимодействию с выпускниками Университета из Вьетнама, где создана общественная организация «Zansim» (в переводе с вьетнамского – «Люди Симферополя») во главе с г-ном Фам Минь Хай. В апреле 2017 года состоялась поездка делегации ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в Социалистическую Республику Вьетнам, где, в том числе были организованы встречи с вьетнамскими выпускниками. Также в 2017 году студенты Института иностранной филологии Таврической академии осуществили поездку в Грецию, в которой приняли участие 3 человека.

16 ноября 2017 года впервые в Крымском федеральном университете прошла международная научно-практическая конференция иностранных обучающихся и выпускников крымских вузов «Крым в мировом научно-образовательном пространстве», в которой приняли участие представители нескольких десятков стран, в том числе из Китая, Иордании, Сирии, Индии, Палестины, Ливана, Нигерии, Туниса, Вьетнама, Узбекистана, Греции и Ирака.

В рамках интеграции в мировое научно-образовательное пространство активно ведется работа по заключению соглашений о взаимодействии. По состоянию на 31 декабря 2017 года Университетом заключены меморандумы и соглашения о сотрудничестве с 23 университетами и научно-образовательными организациями из 10 государств: Институт Фунтий, Базельский Университет и Благотворительный фонд «Деметра», Университет Санья, Школа Бизнеса Blue Danube GmbH, Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Западно-Казахстанский государственный университет имени М. Утемисова», Университет Ханой, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления», Университет Альгарве, Европейская организация публичного права, Представительство Международного университета Аль-Мустафа в Российской Федерации, Международное образовательное общество ЛТД, Политехнический институт Сантарем, Университет Аристотеля, Ханойский университет (естественных наук) Вьетнамского Национального Университета, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Луганский государственный университет имени Владимира Даля, АО «Алматинский технологический университет».

В рамках работы по рекрутингу иностранных студентов в 2017 году для размещения на англоязычной версии сайта переведены на английский язык 3 фильма о КФУ и его структурных подразделениях. Переведены на английский, китайский и сербский языки буклеты об Университете, переведены на английский язык брошюры о структурных подразделениях Университета, разработан баннер об Университете на английском, китайском, сербском и вьетнамском языках, подготовлены презентации КФУ на английском, китайском, сербском и вьетнамском языках.

Заключены соглашения о сотрудничестве по набору иностранных граждан для обучения в Университете с 10 кампаниями.

IV.2. Эффективные управленческие практики по совершенствованию международной деятельности и позиционированию университета

Необходимость развития международного сотрудничества с образовательными организациями высшего образования государств, официально не присоединившихся к санкционной политике в отношении Российской Федерации, обусловила развитие сотрудничества с вузами Социалистической Республики Вьетнам.

Этапы реализации сотрудничества:

- установление связей с вьетнамскими выпускниками крымских вузов прошлых лет;
- участие в работе Международной региональной конференции «Русский язык в странах Юго-Восточной Азии», которая прошла во Вьетнаме;
- презентация Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского во Вьетнаме;
- визит в Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского выпускников Симферопольского государственного университета имени М. В. Фрунзе из Социалистической Республики Вьетнам – Доан Ким Тхань, Чан Куанг Шон, Нгуен Тху Хиен, Данг Туэт Винь и Нгуен Тхи Тхук.

В результате был заключен Меморандум о сотрудничестве с Институтом естественных наук Вьетнамского государственного университета. Создана общественная организация «Zansim», объединяющая выпускников крымских вузов. Достигнуты договоренности о сотрудничестве с Российско-вьетнамским тропическим научно-исследовательским технологическим центром, а также об участии специалистов КФУ в проведении олимпиад по русскому языку во Вьетнаме, о наборе обучающихся из Вьетнама в рамках деятельности Россотрудничества.

V. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета

V.1. Основные сведения

Развитие кадрового потенциала научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в 2017 году осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации научно-педагогических работников по дополнительным профессиональным образовательным программам, предусматривающим развитие профессиональных компетенций в области применения электронных и дистанционных технологий в образовании; совершенствования системы управления университетом и коммерциализации научно-инновационной деятельности; освоения иностранных языков.
- стажировки для освоения нового оборудования, закупаемого университетом в рамках Программы развития;
- участие сотрудников Университета в научных конференциях, методических семинарах и иных мероприятиях с целью повышения качества преподавания и научной деятельности.

В 2017 году повысили квалификацию 920 научно-педагогических работников университета.

Повышение квалификации научно-педагогических работников с целью повышения качества образовательной деятельности и использования электронных и дистанционных технологий в образовании по программе повышения квалификации «Инновации в высшем образовании: использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» по договору с ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» прошли 75 работников. Обучение по образовательной программе «Администрирование системы защиты информации VipNet (Win&Lin) версия 4» прошли 18 работников; «Программно-аппаратные комплексы VipNet версия 4» – 4 работника; «Информационная безопасность» – 6 работников; «Диетология» – 3 работника; «Проведение психофизиологического тестирования с использованием современных методов

применения полиграфа» – 5 работников. По программе повышения квалификации «Традиции и инновации в преподавании филологических дисциплин в школе и вузе» прошли обучение 2 работника Университета. С целью повышения качества медицинского образования повысили квалификацию 63 научно-педагогических работника Медицинской академии им. С.И. Георгиевского КФУ им. В.И. Вернадского.

24–26 апреля 2017 в городе Звенигороде состоялся информационно-методический семинар Ассоциации классических университетов России (АКУР) и МГУ имени М.В. Ломоносова, в рамках которого реализовывалась программа повышения квалификации «Нормативные и методические основы проектирования образовательных программ в классическом университете в условиях введения профессиональных стандартов и квалификационных требований».

Обучение и стажировки для освоения нового оборудования, закупаемого университетом в рамках Программы развития, прошли по программам повышения квалификации «Введение в экспериментальную хирургию мелких лабораторных животных, катетеризация сосудов», «Современное издательское дело» и др.

Дополнительное профессиональное образование персонала с целью совершенствования системы управления Университетом и коммерциализации научно-инновационной деятельности в 2017 году прошло более 40 человек, в том числе по программам повышения квалификации «Система менеджмента качества в вузе: проектирование и внедрение» (3 работника), «Коммерциализация научно-инновационной деятельности в вузе» (2 работника),

В связи с изменениями в ряде нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности, в соответствии с планом-графиком проведения обучающих мероприятий Росаккредитации на базе Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского 29–30 мая 2017 года прошел практический семинар на тему «Актуальные вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к проектированию, реализации и оценке основных профессиональных образовательных программ».

Организаторами семинара стали Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Рособрнадзор, ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования». В семинаре приняли участие 80 научно-педагогических работников университета, ответственных за подготовку и проведение государственной аккредитации, претендентов на установление полномочий экспертов Рособрнадзора по проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности.

В рамках VII Международного симпозиума по актуальным проблемам перевода художественной литературы стран СНГ, Балтии, Грузии и ШОС 5 работников повысили квалификацию по программе объемом 72 ч.

С целью внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность 846 сотрудников КФУ имени В.И. Вернадского прошли обучение по программе повышения квалификации «Массовые открытые онлайн-курсы в образовании» (36 ч.) в формате онлайн-курса, который реализовывался Научно-образовательным региональным центром компетенций в области онлайн-обучения имени М.В. Ломоносова на базе филиала МГУ в г. Севастополе совместно с Центром развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова.

Для освоения особенностей разработки и проведения онлайн-семинаров, а также основ педагогического контроля и организации самостоятельной работы студентов при онлайн-обучении было проведено обучение 55 работников Университета по программе «Педагогическое обеспечение онлайн-обучения» (36 часов).

С целью профессионального развития профессорско-преподавательского состава по реализации адаптивных образовательных программ в рамках выполнения госзадания Минобрнауки РФ по созданию ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с инвалидностью была разработана программа повышения квалификации в сфере инклюзивного образования. Основное направление – специфика работы со студентами, имеющими нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, вопросы адаптации учебно-методических материалов. По программе повышения квалификации «Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образования» прошли обучение 45 работников Университета.

В 2017 году осуществлялось развитие кадрового потенциала научно-педагогических работников через формирование компетенций в сфере иностранных языков. В 2017 году реализуется проект «Коммуникативно-ориентированный иностранный язык в профессиональной деятельности». Сотрудниками Института иностранной филологии Таврической академии (структурное подразделение) были проведены семинары для молодых ученых «Практика по академическому письму. Требования Scopus» (25 работников) и «Формирование языковой личности руководителя в сфере здравоохранения посредством иноязычной коммуникации» (49 молодых ученых Университета).

Этапом создания эффективной системы мотивации и развития работников в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского в 2017 году стала реализация горизонтального системно-управленческого проекта «Мотивация-2017», направленного на создание научно-педагогическим работникам условий для использования передовых образовательных технологий при реализации образовательных программ (в том числе проектного подхода), повышение результативности исследований и разработок, реализацию инновационных проектов, участие в процессах оптимизации структуры управления процессами в Университете.

В 2017 году реализовывались три проекта международной академической мобильности: «Международная академическая мобильность обучающихся КФУ», «Развитие кадрового потенциала в рамках международной академической мобильности преподавателей и управленческого персонала КФУ», «Развитие кадрового потенциала университета в рамках международной академической мобильности: приглашение иностранных преподавателей», направленных на развитие международной академической мобильности, расширение международных контактов, а также на построение и укрепление партнерской сети с зарубежными организациями. Так, в рамках реализации проекта «Международная академическая мобильность обучающихся КФУ» 3 обучающихся Института иностранной филологии Таврической академии с 21 августа по 15 сентября приняли участие в Школе новогреческого языка Университета Аристотеля (Греция) с целью прохождения языковых курсов.

В рамках развития кадрового потенциала Университета посредством создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников в 2017 году была продолжена работа созданных в 2015 году двух тематических сетей внутрироссийской академической мобильности

«Академическая мобильность молодых ученых России», «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов», а также продолжил работу проект 2016 года «Поддержка академической мобильности работников университета на заявительной основе – ПМР».

В рамках проектов академической мобильности среди молодых ученых и научно-педагогических работников Университета были проведены конкурсы. В 2017 году в рамках академической мобильности осуществлено 29 поездок в 19 партнерских организаций, среди которых: Российский университет дружбы народов, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Дальневосточный федеральный университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта и другие ведущие образовательные и научные учреждения Российской Федерации. Полученные в ходе академической мобильности результаты отражены в научных статьях и опубликованы в журналах, цитируемых в наукометрических базах РИНЦ, Web of Science, Scopus. Реализация академической мобильности способствовала интеграции ученых ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в единое научное пространство Российской Федерации, а также позволила наладить новые партнерские связи в научных областях.

V.2. Эффективные управленческие практики и организационные решения по развитию кадрового состава университета.

В 2017 году с целью развития кадрового потенциала были реализованы проекты внутрироссийской академической мобильности:

- Сеть академической мобильности «Академическая мобильность молодых ученых России», благодаря которой молодые ученые Университета получили возможность провести исследования в современных лабораториях, научных центрах и архивах партнерских организаций;
- Сеть академической мобильности «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов», целью которой является формирование научного пространства для совместной научной работы, разработка и внедрение технологий и методик формирования геопорталов современных ландшафтов регионов;
- проект «Поддержка академической мобильности работников Университета на заявительной основе – ПМР», который позволил ученым Университета провести научные исследования и приобрести навык работы с новейшими научными методиками и ресурсами принимающих организаций.

Для реализации мероприятий в рамках проектов были актуализированы локальные нормативные акты: Положение о внутрироссийской академической мобильности Университета, Положение о конкурсах на участие в академической мобильности в рамках Сетей Университета, Регламент участия в академической мобильности работников Университета в рамках проекта «Поддержка академической мобильности работников университета на заявительной основе – ПМР».

Результаты исследований по итогам сотрудничества, обмена опытом и совместной работы с учеными организаций-партнеров позволяют повышать качество разработок и способствуют развитию межрегионального сотрудничества. Полученные навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, изученные новые методики и проведенные научные эксперименты на базе партнерских организаций внедряются в образовательную и научно-исследовательскую деятельность Университета.

VI. Реализация молодежной политики в Университете

В ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по инициативе обучающихся сформированная многоуровневая система студенческого самоуправления. Высшим органом студенческого самоуправления Университета является Студенческая Палата Совета обучающихся Университета (далее – СП СО Университета). Представители СП СО Университета принимают участие в организации и проведении мероприятий, информируют студенчество о мероприятиях, изменениях в нормативно-правовых и локальных документах Университета, о выплатах повышенной стипендии, об осуществлении материальной поддержки обучающимся Университета, проводят соцопросы и т. д. Члены СП СО Университета являются постоянными членами комиссий по выплате материальной поддержки, стипендиальному обеспечению, бракеражной комиссии и комиссии по качеству обслуживания в столовых, участвуют в заседаниях Ученого совета образовательного подразделения Университета.

На протяжении 2017 года обучающиеся приняли участие в 12 мероприятиях и проектах, направленных на развитие предпринимательской активности, таких как Бизнес-марафон 2.0 «Дни предпринимательства в Крыму», организованный некоммерческой организацией «Фонд поддержки предпринимательства Республики Крым» (37 участников); «Молодежное предпринимательство как карьерная стратегия» (32 участника), «Достижения предпринимательства Республики Крым» (37 участников).

Одним из ключевых направлений в организации научно-исследовательской работы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в 2017 году стала поддержка студенческих инициатив по достижению показателей «Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2015–2024 годы» путем вовлечения обучающихся в научную, конструкторскую, технологическую и внедренческую деятельность, осуществляемую ведущими научными группами университета. Общая численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок в 2017 году, составила 6 906 человек.

В отчетном году Университетом организовано 307 научных мероприятий различных уровней с привлечением студентов и талантливой молодежи из Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Наиболее значимыми на региональном и всероссийском уровне стали V Международная научная конференция студентов и магистрантов «Организационное, процессуальное и криминалистическое обеспечение уголовного производства», которая состоялась в ноябре 2017 года в г. Симферополе; 89-я Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Теоретические и практические аспекты современной медицины», состоявшаяся 21 апреля 2017 года.

Студенты приняли активное участие в организации и проведении республиканской научно-практической конференции для студентов и молодых ученых «Молодая наука», организованной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, которая состоялась 27–28 октября 2017г. в г. Ялте. В рамках III Фестиваля науки прошла выставка научных, научно-технических и конструкторских разработок, в которой приняли участие обучающиеся всех курсов со структурных подразделений и филиалов университета с 30 научно-исследовательскими и инновационными проектами. На базе университета Фондом содействия инновациям проводится ежегодный конкурс инновационных проектов «У.М.Н.И.К.». В борьбе за поддержку Фонда

содействия инновациям в размере 500 тыс. руб. на реализацию своего проекта в течение двух лет приняли участие 20 студентов Университета.

Научно-исследовательские разработки обучающихся в 2017 году были поддержаны грантами:

- Внутривузовский грант ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» для молодых ученых и обучающихся 2017 года «Рентгенодифракционное и рентгеноспектроскопическое исследование материалов»;
- «Мой первый грант», РФФИ, «Исследование метаморфического воздействия на структуру металлических фаз в обыкновенных хондритах»;
- Грант Государственного Совета Республики Крым молодым ученым Республики Крым, «Исследование кристаллической структуры и минерального состава железосодержащих фаз метеоритов»;
- Грант Русского географического общества 2017 года «Географический триатлон молодежных клубов РГО», утвержден к реализации в 2017 году в номинации «Молодежные гранты».

В рамках университетского конкурса «Премия им. Н.В. Багрова» за научные достижения и исследовательскую деятельность в номинации «Обучающиеся» был удостоен награды аспирант кафедры теоретической физики и физики твердого тела Физико-технического института (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» за научную работу «Структурные, морфологические и размерные характеристики железосодержащих фаз в метеоритах разных типов».

В 2017 году обучающиеся Университета приняли участие в конкурсном отборе Программ развития деятельности студенческих объединений (далее – ПРДСО), проводимого Министерством образования и науки РФ. В 2017 году на реализацию ПРДСО выделено 12 млн 400 тыс. руб. В рамках ПРДСО в 2017 году проведено 9 мероприятий по 3 направлениям: «Профессиональные компетенции», «Спорт и здоровый образ жизни» и «Социальные стандарты и права студентов».

В рамках ПРДСО на 2017 год при поддержке Минобрнауки РФ с 14 по 16 апреля 2017 года прошла Всероссийская школа командных составов студенческих сельскохозяйственных отрядов (далее – ВШ ССХО). Всего во ВШ ССХО приняли участие 105 человек, в том числе команды-участники из 25 субъектов РФ, также приняли участие 15 экспертов и 4 VIP-гостя.

В рамках направления «Спорт и здоровый образ жизни» проведены Финал Всероссийских соревнований по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования «Национальная студенческая футбольная лига» и межрегиональный турнир высшего дивизиона всероссийских соревнований по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования «НСФЛ». В Финале приняли участие более 400 человек из 12 регионов РФ.

Проект «Проведение всероссийских соревнований по волейболу среди команд образовательных организаций высшего образования “Студенческая волейбольная ассоциация”» позволил сформировать в Университете выстроенную систему проведения волейбольных соревнований, массово привлечь обучающихся к систематическим занятиям волейболом, сформировать студенческие волейбольные команды и сборные команды Университета. Женская сборная команда приняла участие в Кубке студенческой волейбольной ассоциации, прошедшем с 17 по 21 декабря в г. Москве, и заняла 6-е место из 12 женских команд. Реализация проекта

«Проведение комплекса мероприятий по развитию студенческого баскетбола» позволила сборной команде Университета по баскетболу принять участие в Студенческой лиге ВТБ – элитном дивизионе Ассоциации студенческого баскетбола, в котором участвуют 15 сильнейших студенческих сборных команд России. По итогам сезона 2016/2017 университетская сборная команда вошла в число 8 сильнейших команд России. Главный тренер и игрок команды (центральной) попали в число участников Матча звезд АСБ 2017.

13 августа 2017 года проведен форум «Гонка ГТО». Проведен забег, массовая сдача нормативов ГТО, торжественное закрытие мероприятия с вручением сертификатов, кубков и медалей. Основные результаты: в мероприятии приняли участие 253 человека из 47 городов РФ; мероприятие способствовало формированию командного духа, проявлению лидерских качеств, развитию выносливости, силы воли.

При поддержке Минобрнауки РФ и ООО «РСМ» реализован проект «Российская национальная премия "Студент года – 2017"», нацеленный на выявление, поддержку и признание заслуг обучающихся ПОО и ВОО образования РФ, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, журналистики, молодежной политики, студенческого лидерства и общественной деятельности. По итогам финала Премии победитель номинации Гран-при «Студент года ПОО» Айбулатова Регина стала общественным советником председателя ООО «РСМ» П.П. Красноруцкого. Победитель номинации Гран-при «Студент года ООВО» Сиразетдинов Нафис стал общественным советником руководителя Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) А.В. Бугаева.

VII. Общая оценка социально-экономической эффективности программы развития Университета

Реализация мероприятий Программы развития согласуется с задачами федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 г.», Законом Республики Крым от 9 января 2017 г. № 352-ЗРК/2017 «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», Федеральным законом от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя», отраслевыми стратегиями. Проекты Программы развития, реализуемые в 2017 году, обеспечили интеграцию Университета в систему образования РФ и интернационализацию образовательной деятельности; развитие в Университете новых направлений научных исследований, включенных в перечень критических технологий Российской Федерации; рост наукометрических показателей Университета за счет повышения качества проводимых исследований и наращивания кадрового потенциала; формирование условий для коммерциализации научно-инновационной деятельности университета.

Успешная реализация Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в 2015–2017 гг. дала возможность сформировать базис, необходимый для участия в отборе по созданию университетских центров и признания Университета центром инновационного, технологического и социального развития Крымского региона в рамках приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций». Совместно с Правительством Республики Крым были разработаны Программа трансформации Федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2017–2019 годы, направленная на включение Университета в решение задач устойчивого социально-экономического развития Республики Крым, и «Дорожная карта» мероприятий трансформации.

Университетом совместно с Правительством Республики Крым, органами исполнительной власти, муниципальными образованиями, предприятиями и организациями реального сектора экономики ведется работа по формированию и реализации Программы инновационного развития Республики «ИнноКрым» для решения задач обновления структуры экономики за счет появления и роста новых проектов, инициатором или участником которых является университет, их ускоренной институционализации.

Интеграция Университета в систему экономических, социально-экономических и культурных отношений в Республике Крым в качестве центра инновационного, технологического и социального развития по приоритетным секторам экономики и социального сектора Республики Крым осуществляется, в том числе, посредством экспертно-консультационной поддержки актуализации стратегии социально-экономического развития Республики до 2030 года.

В ноябре–декабре 2017 года Университет принимал участие в рабочих совещаниях Министерства экономического развития Республики Крым в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Крым до 2030 г. по формированию креативного, туристического, судостроительного и химического кластеров. Представители ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» вошли в состав рабочих групп, по результатам работы которых разработана и представлена к обсуждению Концепция креативного кластера Республики Крым.

Создание Лаборатории молекулярной биологии позволило интенсифицировать междисциплинарные исследования. Так, совместно с НИИ вина и винограда «Магарач» и Институтом сельского хозяйства Крыма реализуется комплексный междисциплинарный научно-исследовательский проект «Изучение биологических эффектов новых продуктов переработки винограда и других сельскохозяйственных культур и возможностей их использования в лечении и профилактике заболеваний».

Совместно с Международным центром квантовой оптики и квантовых технологий (ООО «МЦКТ»), г. Сколково, и ФГБУ «Российский кардиологический научно-производственный комплекс» Минздрава России (ФГБУ «РКНПК») реализуется проект «Синтез и исследование эффективных сенсорных магнитооптических материалов для медицины, криминалистики и дефектоскопии».

Центр функциональных материалов и нанотехнологий совместно с крупными промышленными предприятиями АО «Пневматика», АО «Фиолент» и корпорацией «Ростсельмаш» реализует комплексный междисциплинарный проект «Разработка методов синтеза и исследование свойств упрочняющих покрытий», направленный на внедрение инновационных разработок в промышленное производство на предприятиях Крымского региона и Южного федерального округа, заключающийся в получении и исследовании упрочняющих (защитных, декоративных) покрытий методами электрохимии, вакуумных, плазменных технологий и т. д.

Для решения проблем Крыма в области водного хозяйства и энергетики необходимы инновационные высокотехнологичные подходы. Университет создал уникальный по своей комплектации в России Научно-образовательный центр по водоподготовке и водоотведению

«Акватроник Фесто-центр», в котором решаются научно-образовательные задачи и ведутся инновационно-технологические разработки в области водопользования. Потенциал центра позволяет стать одним из исполнителей в реализации комплексного междисциплинарного проекта, направленного на сохранение и предотвращение загрязнения на Байкальской природной территории и озере Байкал.

На решение актуальных для Крымского региона проблем направлены усилия Центра комплексной энергоэффективности, который совместно с Научно-образовательным центром возобновляемых источников энергии НИЦ «Курчатовский институт» готов организовать выполнение комплексного междисциплинарного проекта «Применение водорода для аккумулирования электроэнергии».

Значимым результатом реализации Программы развития является созданный для решения задач, связанных с модернизацией технологического развития Крыма, Инжиниринговый центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение», который разработал научные принципы для реализации комплексного междисциплинарного проекта «Восстановление продуктивности известняковых карьеров путем искусственного микробиологического осаждения кальцита».

Интегральным эффектом реализации Программы развития в 2017 году стало расширение участия Университета в научно-техническом и социально-экономическом развитии региона.

Таблица 1-1. Финансовое обеспечение реализации программы развития

Направление расходования средств	Расходование средств федерального бюджета, млн. рублей		Расходование средств софинансирования, млн. рублей	
	План	Кассовый расход, включая контрактацию	План	Кассовый расход, включая контрактацию
Совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности	312,0	147,2	5,0	4,8
Совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	431,0	240,1	6,0	7,2
Развитие кадрового потенциала университета	65,0	64,9	7,5	8,7
Совершенствование и/или модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	122,0	106,7	24,0	2,6
Повышение эффективности управления университетом	70,0	59,5	7,5	7,7
ИТОГО	1 000,0	618,4*	50,0	31,0

*381,6 млн руб. – нецелевое использование средств субсидии на иные цели – Программа развития (Акт от 27.10.2017 №20-17-10/102 О проведении внеплановой камеральной (комбинированной) проверки по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», стр.18)

Таблица 1-2. Выполнение дополнительных показателей

№	Наименование показателя	План	Факт	Комментарий
V.13.1	Общее количество студентов, обучающихся в Университете по очной форме обучения	20,5	20,04	
V.13.2	Общее количество студентов, обучающихся в Университете по очной форме обучения по программам бакалавриата (очной формы обучения). По данным отчета № ВПО-1	13	11,72	
V.14	Доля образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ	2	2	
V.15	Количество образовательных программ, реализуемых в формате сетевого взаимодействия (с федеральными университетами и иными научно-образовательными организациями) (нарастающим итогом)	4	13	
V.16	Доля основных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (в том числе международные открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные методы обучения) в учебном процессе	12	20,8	
V.17	Количество публикаций в научной периодике, индексируемой Российским индексом научного цитирования, на одного научно-педагогического работника	0,5	3,5	
V.18	Количество международных мероприятий, проведенных на базе Университета	80	110	
V.19	Доля научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, в общей численности	12	38,5	

	научно-педагогических работников Университета			
V.20.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, поступивших из других субъектов Российской Федерации	5	3,95	
V.21.	Количество базовых кафедр, открытых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики	7	15	37 клинических кафедр

Таблица 2-1. Использование образовательных технологий

Образовательные технологии	Количество образовательных программ, реализуемых с их использованием	Численность обучающихся на образовательных программах (из столбца 2)	Организация-партнер (при наличии)	Дополнительная информация
Сетевая форма реализации образовательной программы	13	202	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГАОУ ВО «Северо-Арктический федеральный университет», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет», ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБУН «Институт морских биологических исследований»	

			имени А.О. Ковалевского РАН».	
Электронное обучение	-	-	-	-
Дистанционные образовательные технологии	37	384	-	-
Проектное обучение	4	1385	Научно-исследовательский институт «Крым НИИ Проект», завод «Фиолент»	-
Другие	-	-	-	-

Таблица 2-2. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
1. Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции/ Академия строительства и архитектуры	2016	210	Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Крымтеплокоммунэнерго»
2. Кафедра водоснабжения, водоотведения и санитарной техники/ Академия строительства и архитектуры	2016	113	Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Вода Крыма»
3. Кафедра образовательных технологий/ Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялта	2016	198	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»
4. Кафедра автоматизированных систем, приборов и устройств/ Физико-технический институт	2016	68	Акционерное общество «Завод «Фиолент»»
5. Кафедра астрофизики и физики космоса/ Физико-технический институт	2016	32	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Крымская астрофизическая обсерватория РАН»
6. Кафедра архивного дела и делопроизводства/ Таврическая академия	2016	250	Государственный комитет по делам архивов Республики Крым
7. Кафедра гостиничного дела/ Институт экономики и управления	2016	48	Акционерное общество «По туризму и экскурсиям «Крымтур»»
8. Кафедра товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров/ Институт экономики и управления	2016	30	Союз «Торгово-промышленная палата Крыма»
9. Кафедра психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и педагогических	2016	194	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
инноваций/ Евпаторийский институт социальных наук			“Интеграл”» города Евпатории Республики Крым
10. Кафедра овощеводства защищенного грунта/ Академия биоресурсов и природопользования	2016	94	ООО «Крымтеплица»
11. Кафедра гидробиологии и аквакультуры/ Таврическая академия	2017	35	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт морских биологических исследований имени А.О. Ковалевского РАН», г. Севастополь
12. Кафедра педагогических технологий дошкольного образования/ Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялте	2017	98	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 “Лаврик”» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
13. Кафедра менеджмента винного бизнеса/ Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялте	2017	17	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт виноградарства и виноделия “Магарах”» РАН», г. Ялта
14. Кафедра менеджмента гостиничного бизнеса/ Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялте	2017	115	ООО «Семейный отдых», отель «Ялта-Интурист», г. Ялта
15. Кафедра антимонопольного регулирования/ Севастопольский экономико- гуманитарный институт	2017	426	Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Крым и городу Севастополю
ВСЕГО		1928	

Таблица 2-3. Целевой прием и целевое обучение в 2017 году

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего образования	Целевой прием			Целевое обучение		
	Всего	из них		Всего	Из них	
		органы власти	иные организации		органы власти	иные организации
01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	1		1	1		1
03.03.02 Физика (бакалавриат)	1		1	1		1
06.03.01 Биология (бакалавриат)	1		1	1		1
07.03.04 Градостроительство (бакалавриат)	1		1	1		1
07.04.04 Градостроительство (магистратура)				2		2
08.03.01 Строительство (бакалавриат)	30		30	30		30

08.04.01 Строительство (магистратура)				5		5
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)	3		3	3		3
09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистратура)	1		1	2		2
09.04.03 Прикладная информатика (магистратура)	1		1	1		1
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат)	3		3	3		3
16.03.01 Техническая физика (бакалавриат)	2		2	2		2
19.03.01 Продукты питания из растительного сырья (бакалавриат)	1		1	1		1
19.03.03 Продукты питания животного происхождения (бакалавриат)	1	1		1	1	
20.03.02 Природообустройство и водопользование (бакалавриат)	2		2	2		2
21.03.02 Землеустройство и кадастры (бакалавриат)	4	2	2	4	2	2
21.04.02 Землеустройство и кадастры (магистратура)	1	1		1	1	
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (бакалавриат)	1	1		1	1	
27.03.03 Системный анализ и управление (бакалавриат)	2	1	1	2	1	1
31.05.01 Лечебное дело (специалитет)	91	56	35	344	309	35
31.05.02 Педиатрия (специалитет)	21	13	8	69	56	13
31.05.03 Стоматология (специалитет)	13	9	4	42	38	4
33.05.01 Фармация (специалитет)	9	8	1	25	24	1
35.03.01 Лесное дело (бакалавриат)	4		4	4		4
35.04.01 Лесное дело (магистратура)	1		1	1		1
35.03.06 Агроинженерия (бакалавриат)	4	1	3	4	1	3
35.03.04 Агрономия (бакалавриат)	2		2	2		2
36.05.01 Ветеринария (специалитет)	1		1	1		1
37.03.01 Психология (бакалавриат)	2		2	2		2
37.04.01 Психология (магистратура)	2		2	2		2

38.03.01 Экономика (бакалавриат)	2	2		2	2	
38.04.01 Экономика (магистратура)				5		5
38.04.02 Менеджмент (магистратура)				3		3
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	2	2		2	2	
44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)	8		8	42		42
44.04.01 Педагогическое образование (магистратура)	6		6	12		12
44.03.02 Психолого- педагогическое образование (бакалавриат)	1		1	6		6
44.04.02 Психолого- педагогическое образование (магистратура)	2		2	4		4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат)				4		4
45.03.01 Филология (бакалавриат)	7	2	5	11	2	9
45.04.01 Филология (магистратура)	1		1	1		1
46.03.01 История (бакалавриат)				5		5
46.03.02 Документоведение и архивоведение (бакалавриат)	1	1		1	1	
49.03.01 Физическая культура (бакалавриат)	2	1	1	2	1	1
Всего	238	101	137	660	442	218
31.08.01 Акушерство и гинекология (ординатура)	4	4	-	11	11	-
31.08.02 Анестезиология- реаниматология (ординатура)	7	7	-	17	17	-
31.08.09 Рентгенология (ординатура)	5	5	-	13	13	-
31.08.10 Судебно- медицинская экспертиза (ординатура)	1	1	-	4	4	-
31.08.16 Детская хирургия (ординатура)	1	1	-	1	1	-
31.08.18 Неонатология (ординатура)	2	2	-	3	3	-
31.08.19 Педиатрия (ординатура)	2	2	-	12	12	-
31.08.20 Психиатрия (ординатура)	3	3	-	9	9	-
31.08.32 Дерматовенерология (ординатура)	2	1	1	3	2	1
31.08.35 Инфекционные болезни (ординатура)	2	2	-	6	6	-

31.08.42 Неврология (ординатура)	2	2	-	10	10	-
31.08.48 Скорая медицинская помощь (ординатура)	1	1	-	1	1	-
31.08.49 Терапия (ординатура)	1	1	-	14	14	-
31.08.51 Фтизиатрия (ординатура)	2	2	-	5	5	-
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (ординатура)	2	2	-	6	6	-
31.08.57 Онкология (ординатура)	1	1	-	4	4	-
31.08.58 Оториноларингология (ординатура)	2	2	-	5	5	-
31.08.59 Офтальмология (ординатура)	2	2	-	5	5	-
31.08.66 Травматология и ортопедия (ординатура)	2	2	-	7	7	-
31.08.67 Хирургия (ординатура)	4	4	-	10	10	-
31.08.68 Урология (ординатура)	-	-	-	3	3	-
Всего по программам ординатуры	48	47	1	149	148	1

Таблица 3-1. Научно-образовательные подразделения (лаборатории, центры и иное) сторонних организаций, созданные в университете

Наименование научно-образовательного подразделения сторонней организации, созданного в вузе (год создания)	Год создания	Объем средств, полученных научно-образовательным подразделением в отчетном году, тыс. рублей	Наименование организации/предприятия, создавшего научно-образовательное подразделение
_____	_____	_____	_____

Таблица 3-2. Участие Университета в технологических платформах и программах инновационного развития компаний (далее – ПИР)

Перечень технологических платформ	Перечень предприятий и организаций, в интересах которых Университетом разрабатывалась ПИР / Университет принимал участие в реализации ПИР
ТП «Легкие и надежные конструкции»	_____
_____	_____
_____	_____

Таблица 3-3. Инжиниринговые центры

Наименование инжинирингового центра	Дата создания	Основные направления деятельности	Партнеры- участники инжинирингового центра
Инжиниринговый центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение»	Приказ о создании от 16.12.2015 № 1088. Приказ об утверждении Положения от 26.04.2016 № 368	- продвижение и реализация инновационных научно-исследовательских разработок в области строительства и строительных технологий с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и специальных природоохранных требований, предъявляемых к строительству объектов в пределах особо охраняемых природных территорий; - эффективное осуществление образовательной и научной деятельности при подготовке кадров для строительной отрасли; - генерация знаний в области строительства, строительных технологий и инженерного обеспечения строительных объектов; - проведение фундаментальных и прикладных исследований.	

Таблица 4-1. О международном взаимодействии

№ п/п	Страна	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе в форме стажировки	Реализация совместных образовательных программ	Проведение научных исследований	Иное
1.	Босния и Герцеговина (Республика Сербская)	7 преподавателей географического факультета Таврической академии прошли стажировку на Естественно- математическом факультете Университета города Баня-Лука.			
2	Греция	3 студента иностранной филологии Таврической академии прошли языковые курсы на базе Университета Аристотеля			
3	Франция				1 сотрудник Физико-

					технического института принял участие в Европейской школе по магнетизму
4	Казахстан	3 сотрудника Гуманитарно- педагогической академии в г. Ялте прошли стажировку в Государственном учреждении «Реабилитационный центр №2» Управления образования города Астаны			
5	США	1 сотрудник Медицинской академии им. С.И. Георгиевского прошел стажировку в Институте сердца и сосудов			
6	Италия				1 сотрудник Гуманитарно- педагогической академии в г. Ялте принял участие в творческом конкурсе
7	Сербия				1 сотрудник Гуманитарно- педагогической академии в г. Ялте принял участие в Музыкальной школе «Коста Манойлович»
8	Беларусь				1 сотрудник Института экономики и управления принял участие в международной научно- практической конференции «Организационно- правовые аспекты инновационного развития агробизнеса»
9	Кыргызская Республика				1 сотрудник Института экономики и управления принял участие в

					26-м пленарном заседании и в заседаниях рабочих групп Евразийской группы по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ), а также в выездном заседании Совета сетевого Института в сфере противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма
10	Великобритания	1 сотрудник Медицинской академии им. С.И. Георгиевского прошел стажировку в Клинике королевского колледжа			
11	Швейцария				1 сотрудник Медицинской академии им. С.И. Георгиевского принял участие в работе 55 сессии рабочей группы по стратегиям конвенции о трансграничных переносок загрязнителей
12	Грузия				1 сотрудник Медицинской академии им. С.И. Георгиевского принял участие в Международном форуме «Государственное пространство»
13	Германия				1 сотрудник Медицинской академии им. С.И. Георгиевского принял участие в научном конгрессе Европейского

					совета по реанимации
14	Вьетнам				Участие в презентации инвестиционного, туристического и культурного потенциала Республики Крым. В ходе командировки осуществлялась работа по формированию деловых связей с представителями высших учебных заведений и школ Социалистической Республики Вьетнам, работа с презентацией о деятельности Университета, работа с информационным стендом Университета.

О взаимодействии с научными организациями, подведомственными ФАНО России
и Российской академии наук

В 2017 году продолжено взаимодействие с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук. Совместно осуществлялась реализация трех образовательных программ со следующими научными организациями:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский национальный научно-исследовательский институт винограда и вина “Магарач” РАН»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Крымская астрофизическая обсерватория РАН»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт морских биологических исследований имени А.О. Ковалевского РАН».

При проведении научных исследований использовалось оборудование двух научных организаций (Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Каблукова РАН, г. Москва; Институт химии элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова РАН, г. Москва). При выполнении обучающимися ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» выпускных квалификационных работ, проводилось их консультирование научными сотрудниками трех организаций (Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Каблукова РАН, г. Москва; Институт химии элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова РАН, г. Москва; Институт химии Дальневосточного отделения РАН, г. Владивосток).

В 2017 году в рамках реализации проекта «Разработка рекомендаций по адаптации населения различных возрастных групп к воздействию температурных волн жары», который включен в Программу фундаментальных исследований Президиума РАН «Изменение климата: причины, риски, последствия, проблемы адаптации и регулирования» на 2018–2020 гг., было организовано прохождение практики магистрантов Института химии и проблем устойчивого развития РХТУ им. Д.И. Менделеева, РАН, обучающихся по направлению подготовки «Экология и природопользование» (магистерская программа «Зеленая химия для устойчивого развития») в Университете.

В результате реализации академической мобильности научно-педагогическими работниками Медицинской академии продолжено сотрудничество с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук:

- I. поддерживаются научные связи с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки ФГБУН «Институт цитологии РАН» (г. Санкт-Петербург);
- II. продолжается научно-исследовательское взаимодействие с Центром коллективного пользования «Коллекция культур клеток позвоночных» ФГБУН «Институт цитологии РАН» (г. Санкт-Петербург);
- III. выполняется реализация гранта РФФИ, получение которого стало возможно после реализации программы: «Развитие научных исследований в области экспериментальной медицины – РНИЭМ» в 2016 году. Партнерская организация: Институт биофизики клетки РАН (г. Пущино).

Действуют договоры о сотрудничестве с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук (14 единиц):

- ФБУН «Крымская астрофизическая обсерватория» РАН;
- ФГБУН «Институт морских биологических исследований имени А.О. Ковалевского РАН»;
- ФГУ «Федеральный исследовательский центр “Информатика и управление”» РАН;
- ФГБУН «Морской гидрофизический институт» РАН;
- Курганский филиал ФГБУН «Институт экономики» Уральского отделения РАН;
- ФГБУН «Тихоокеанский институт географии» Дальневосточного отделения РАН;
- ФГБУН «Институт биофизики клетки» РАН;
- ФГБУН «Специальная астрофизическая обсерватория» РАН;
- ФГБУН «Институт цитологии» РАН;
- ФГБНУ «Научно-исследовательский институт нормальной физиологии им. П.К. Анохина»

РАН;

- ФГБУН «Институт мозга человека имени Н.П. Бехтеревой» РАН;
- ФГБУН «Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе» РАН;
- ФГБУН «Институт проблем комплексного освоения недр» РАН;
- ФГБУН «Институт океанологии им. П.П. Ширшова, Атлантическое отделение» РАН.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 марта 2013 г. № 159 в Университете созданы следующие кафедры:

1. базовая кафедра «Астрофизика и физика космоса», созданная в соответствии с приказом ректора КФУ им. В.И. Вернадского от 12.07.2016 № 657, осуществляет свою деятельность с 01.09.2016;

2. базовая кафедра гидробиологии и аквакультуры на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт морских биологических исследований имени А.О. Ковалевского РАН», созданная в соответствии с приказом ректора КФУ им. В.И. Вернадского от 17.02.2017 № 81, осуществляет свою деятельность с 01.04.2017;

3. базовая кафедра менеджмента винного бизнеса на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский национальный научно-исследовательский институт винограда и вина “Магарач” РАН», созданная в соответствии с приказом ректора КФУ им. В.И. Вернадского от 28.09.2017 № 840, осуществляет свою деятельность с 01.10.2017.

Численность внешних совместителей из числа сотрудников научных организаций в 2017 году составила 13 человек. Количество объектов интеллектуальной собственности, правообладателями которых являются Университет и научная организация – 277 единиц. Совместно с научными организациями было опубликовано 37 статей в зарубежных изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus и Web of Science.

В соответствии с методическими рекомендациями (письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05) в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с 2017 года совместно с ФГБУН «Институт морских биологических исследований имени А.О. Ковалевского РАН» реализуется одна образовательная программа аспирантуры с использованием сетевой формы 06.06.01 «Биология. Экология».

Уникальные подразделения Университета

**Ботанический сад им. Н.В. Багрова Таврической академии
(структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

Ботанический сад создан в 2004 г. Современное название закреплено Положением о Ботаническом саде им. Н. В. Багрова Таврической академии (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», утвержденным приказом ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университета имени В. И. Вернадского» от 30.03.2016 № 254.

Ботанический сад относится к категории особо охраняемых природных территорий регионального значения. Он имеет площадь 32,546 га и представляет собой историко-природный комплекс, где, помимо садово-парковых объектов, находятся памятники истории и архитектуры XVIII–XIX вв.: памятник архитектуры федерального значения «Усадьба академика Палласа»; объект культурного наследия федерального значения «Дворец в Салгирке»; объект культурного наследия регионального значения «Флигель загородного дома М.С. Воронцова». На территории Ботанического сада захоронен основатель учения о лесе, один из первых профессоров Таврического университета Г.Ф. Морозов.

Основные направления работы Ботанического сада определяются научной, учебной, природоохранной и просветительской функциями:

- создание и содержание коллекций растений-интродуцентов и видов крымской флоры и проведение на их базе научных исследований;
- трансформация городского парка в высокодекоративный садово-парковый комплекс научно-образовательной направленности;
- ландшафтное проектирование и создание садово-парковых объектов;
- использование ботанического сада в качестве базы для осуществления учебного процесса;
- организация экологического просвещения в благоприятных для отдыха условиях для жителей и гостей Крыма.

Научная работа осуществляется в рамках НИОКР 6.7794.2017/БЧ «Разработка системы рационального использования декоративных фитобиологических ресурсов на территории Крыма» (руководитель к.б.н., доцент А.И. Репецкая). Финансирование из средств госзадания Минобрнауки России (субсидия). Исследования посвящены формированию единых системных подходов к созданию и содержанию зеленых насаждений различного функционального назначения с учетом почвенно-климатического разнообразия Республики Крым, рационального использования имеющихся и мировых фиторесурсов на основе накопленных знаний в области биологии растений с учетом опыта интродукции и ведения декоративного питомниководства и садоводства в Крыму и включают следующие направления:

- комплексные интродукционные исследования, направленные на отбор и создание декоративных растений для массового озеленения предгорного и степного Крыма;
- разработка научных основ ландшафтного проектирования и строительства в Крыму;
- изучение и сохранение редких и исчезающих видов флоры Крыма в условиях культуры.

При финансовой поддержке РФФИ и Совета Министров Республики Крым в рамках научного проекта № 17-44-92015 «Фитопатогенные облигатно-паразитные микромицеты особо охраняемых природных территорий Предгорной зоны Крыма» ведется исследование биоразнообразия облигатно-паразитных грибов особо охраняемых территорий предгорного Крыма.

За 2017 г. сотрудниками Ботанического сада имени Н.В. Багрова опубликовано 48 статей в научных изданиях, из них 2 – публикации в журналах Scopus, 9 – статьи в журналах из списка ВАК, получено 3 патента на изобретения.

Защищено 2 диссертации на соискание степени кандидата биологических наук. Защита Кореньковой О. О. по теме: «Биолого-экологические особенности роста и развития *Juniperus foetidissima* Willd. в Горном Крыму» состоялась 19 сентября 2017 года в диссертационном совете Д 900.011.01 при ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» по специальности 03.02.08 – экология (биологические науки). Защита Городней Е. В. по теме: «Биологические особенности представителей рода *Rosa* L. коллекции Ботанического сада им. Н. В. Багрова Таврической академии Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского» состоялась 30 января 2018 года в диссертационном совете Д 900.011.01 при ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» по специальности 03.02.01 – Ботаника (биологические науки).

На базе Ботанического сада прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития современной ландшафтной архитектуры», организованы научно-практические семинары «Вопросы интродукции декоративных растений в Предгорном Крыму», «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры Крыма», «Современные тенденции озеленения городов», «Современная ландшафтная архитектура и садово-парковое хозяйство» и круглый стол «Актуальные вопросы формирования “зеленого каркаса города”».

Общий объем коллекции превышает 2500 ботанических наименований. Дендрофлора представлена более чем 1000 таксонов видового ранга из 164 родов 57 семейства. Наиболее обширны семейства Розоцветные, Маслиновые и Кипарисовые. К числу базовых дендрологических коллекций также относятся Жимолостные, Сосновые и Сапиндовые. Пятерку крупнейших родов составляют *Rosa* L. (226 видов и сортов), *Syringa* L. (76), *Spiraea* L. (47), *Cotoneaster* Medik. (44), *Juniperus* L. (41). Коллекцию травянистых растений составляет свыше 1500 ботанических наименований из 250 родов 66 семейств. Главную роль играют многолетние цветочно-декоративные культуры. Ведущие семейства – Iridaceae Juss. с центральным родом *Iris* L. (489 видов и сортов), Xanthorrhoeaceae Dum., Asteraceae Dumort., Liliaceae Juss. Помимо Ириса, крупнейшими родами являются *Heimerocallis* L. (199), *Paeonia* L. (93), *Chrysanthemum* L. (58), *Hosta* Tratt. (57) и *Tulipa* L. (50).

Помимо коллекции открытого грунта, в главном корпусе Таврической академии имеется Зимний сад, где собраны представители тропических и субтропических регионов почти 300 видов и разновидностей из 140 родов 51 семейства.

Важной составляющей являются представители местной и инорайонной флоры, имеющие природоохранный статус. В коллекции Ботанического сада насчитывается 190 таксонов редких растений, из которых 20 – крымские эндемики.

С момента образования в Ботаническом саду создано 7 новых экспозиционных комплексов: Розарий, Сирингарий, Малая экспозиция декоративных многолетников (Иридарий), Большая экспозиция цветочно-декоративных культур (Большая поляна), Лабиринт, информационная площадка «Ботанические сады и дендропарки», Аллея ученых университета. Организовано семь систематических дендрологических участков, включенных в общую структуру дендрария: Кониферетум, Клены, Дубы, Магнолии, Ивы, Форзиции, Жимолостные. Реконструирован каскад водоемов, где располагается коллекция водных и прибрежно-водных растений.

В 2017 г. на базе Ботанического сада в рамках проекта Программы развития «Междисциплинарная магистерская программа “Ландшафтная архитектура туристско-рекреационного комплекса”» начато формирование центра мониторинга зеленых насаждений, в состав которого входит установленная на территории Ботанического сада автоматическая метеостанция, а также современное высокотехнологичное оборудование для дендрохронологических исследований, изучения внутренней структуры древесных растений и ландшафтной таксации и создания ГИС для мониторинга и управления зелеными насаждениями.

Ботанический сад является крупной образовательной площадкой Университета и используется различными факультетами и академиями в качестве места проведения практических занятий, учебной и производственной практики, выполнения дипломных и курсовых проектов при обучении специалистов по направлениям подготовки «Ландшафтная архитектура», «Биология», «Экология и природопользование», «География», «Туризм», «Фармация», «Лесное дело», «Журналистика», «Физическая культура» и др.

В рамках эколого-просветительской работы проходят мероприятия для жителей и гостей Крыма. Организовано проведение экскурсий, в том числе учебных, по разделам курса «Биология» для школьников. Под руководством научных сотрудников сада школьники – участники биологических секций МАН «Искатель» выполняют научно-исследовательские работы. Регулярно проходит республиканский конкурс творческих работ учащихся по биологии и садово-парковому искусству «Гармонизация растительного мира Крыма».

В 2014 году Ботанический сад стал победителем конкурса Министерства курортов и туризма Крыма в номинации «7 современных чудес Крыма».

Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма (НИЦ ИАК) создан на базе Крымского отделения Института востоковедения им. А.Е. Крымского Национальной академии наук Украины и с 1 января 2015 г. является структурным подразделением КФУ им. В.И. Вернадского. В НИЦ ИАК входят три отдела: отдел истории и археологии древнего и средневекового Крыма, отдел новой истории Крыма и отдел естественнонаучных методов в археологии Крыма.

Главная цель НИЦ ИАК – проведение научных исследований и реконструкция этнокультурной, политической, административной, социально-экономической и религиозной истории Крымского полуострова от античности до нового времени. Основными научными направлениями являются: история сосуществования и взаимовлияния разных народов и культурных традиций, влияния цивилизаций Востока и Запада на формирование этнокультурного комплекса Крыма; изучение исторического наследия Византийской империи в Крыму; история и культура ираноязычных, германских, тюркских народов, в частности хазар и крымских татар, а также христианского населения Крыма и малых этноконфессиональных общностей; история Крымского улуса Золотой Орды и Крымского ханства; история этнополитических трансформаций и интеграционных процессов на полуострове после присоединения Крыма к Российской империи в 1783 г.; внедрение в научный и образовательный процесс новейших междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований и достижений в области археологии.

Одной из основных задач научных исследований НИЦ ИАК является введение в научный оборот новых письменных и археологических источников по крымской истории, полученных в ходе архивно-библиографических изысканий, изучения музейных коллекций, а также проведения археологических раскопок античных и средневековых памятников Крыма, имеющих большую научную значимость для реконструкции истории полуострова. Результаты исследований систематически отражаются в научных публикациях и докладах на научных конференциях.

В 2017 г. сотрудники Центра проводили исследования по 6 научно-исследовательским проектам:

- «Византийское присутствие в Крыму: политический, экономический и культурный аспекты» в рамках базовой части госзадания Минобрнауки России (№ 33.5156.2017/БЧ) под научным руководством д.и.н., проф. А.И. Айбабина (2017–2019 гг.);

- «Российская империя и Крым: основные проблемы, концепции, понятия» в рамках базовой части госзадания Минобрнауки России (№ 33.5763.2017/БЧ) под научным руководством к.и.н. Н.И. Храпунова (2017–2019 гг.);

- «Херсонесская колонизация и исторические судьбы населения северо-западного и предгорного Крыма в раннем железном веке» в рамках проектной части госзадания Минобрнауки России (№ 33.1470.2017/ПЧ) под научным руководством д.и.н. Т.Н. Смекаловой (2017–2019 гг.);

- «Продолжение археологических исследований средневекового городища на плато Эски-Кермен (конец VI–XIII вв.)» (№ 17-01-18009/17) под руководством д.и.н., проф. А.И. Айбабина, при финансовой поддержке гранта РФФИ (2017 г.);

- «Организация экспедиции по детализации пространственной структуры ближней хоры Херсонеса Таврического» (№ 17-01-18016) под руководством д.и.н. Т.Н. Смекаловой, при финансовой поддержке гранта РФФИ (2017 г.);

- «Северо-Западный и Предгорный Крым в канун греческой колонизации» (№ 15-31-10107, РФФИ) под руководством д.и.н. Т.Н. Смекаловой, при финансовой поддержке гранта РФФИ (2015–2017 гг.).

В 2015–2017 гг. сотрудники Центра совместно с Институтом Российской истории и Институтом археологии РАН участвовали в проекте РФФИ по созданию трехтомной истории Крыма, а также принимали участие в федеральном проекте «История России через историю

регионов» по подготовке учебных пособий по истории регионов Российской Федерации для школ и вузов.

По результатам проведенных научных исследований сотрудники НИЦ ИАК опубликовали в 2017 г. 5 монографий, 74 научные статьи, в том числе 8 в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus, 19 – в международной базе ERIH, 40 – в базе РИНЦ, 24 в журналах, включенных в список ВАК, а также 55 тезисов докладов, 23 из которых индексируются в РИНЦ.

Важным направлением деятельности НИЦ ИАК является подготовка и публикация двух журналов – «Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии (МАИЭТ)» и «Боспорские исследования (БИ)», которые являются ведущими научными изданиями по истории, археологии и культурной антропологии Крыма и Причерноморья. Оба издания включены в список ВАК России и базу РИНЦ, в 2017 г. МАИЭТ включен в международную базу ERIH. В 2017 г. вышли в свет XXII выпуск «Материалов по археологии, истории и этнографии Таврии», посвященный 50-летию Мангупской археологической экспедиции, а также XXXIV и XXXV выпуски «Боспорских исследований», в которых опубликованы статьи по актуальным проблемам истории и археологии Крыма.

НИЦ ИАК является соорганизатором двух ежегодных научных мероприятий: Международной научной конференции «Боспорские чтения. Боспор Киммерийский и варварский мир в период античности и средневековья» и Всероссийской византиноведческой конференции «Византийский семинар «ΧΕΡΣΩΝΟΣ ΘΕΜΑΤΑ: империя и полис»», в которых принимают участие многие ведущие отечественные и зарубежные ученые, а также молодые исследователи. В 2017 г. проведены XVIII Боспорские чтения «Боспор Киммерийский и варварский мир в период античности и средневековья. Торговля: пути – товары – отношения» и IX Византийский семинар «ΧΕΡΣΩΝΟΣ ΘΕΜΑΤΑ: империя и полис». Предварительные материалы этих конференций изданы отдельными сборниками научных трудов, которые размещены в базе РИНЦ.

В 2017 г. сотрудники НИЦ истории и археологии Крыма продолжили планомерные археологические исследования нескольких памятников Крыма, а именно средневекового города на плато Эски-Кермен и некрополя на его юго-восточном склоне, оборонительных сооружений античного и ранневизантийского города Тиритака, а также подводные археологические исследования в акватории Керченского пролива. В результате изучены новые объекты, получены ценные археологические источники, которые будут переданы в фонды музеев Крыма.

Крымский международный ландшафтный центр (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Крымский международный ландшафтный центр (КМЛЦ) функционирует в соответствии с Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (Постановление «Об интеграции Республики Крым в экономическую, финансовую, социальную и правовую системы Российской Федерации» от 16.04.15) и письмом директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования А.Б. Соболева от 02.06.2015 года, приказом ректора КФУ имени В.И. Вернадского №592 от 14.08.2015 «О реализации проекта “Крымский международный ландшафтный центр – КМЛЦ”» в рамках мероприятий по реализации Программы развития ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени

В.И. Вернадского», решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» от 29.10.2015 (протокол № 13). Приказом ректора №1153 от 29.12.2015 года утверждено Положение о КМЛЦ.

Проект реализуется силами трех исполнителей: руководитель проекта – д.г.н., проф. Е.А. Позаченюк, заведующий кафедрой физической географии, океанологии и ландшафтоведения Таврической академии, менеджер проекта – ассистент И.В. Калинин и член команды проекта – доцент В.А. Михайлов, сотрудники этой же кафедры.

КМЛЦ – экспертная, инжиниринговая, научно-исследовательская и образовательная структура, обеспечивающая устойчивое безопасное ландшафтно-экологическое развитие Крыма путем консолидации передовых теоретико-методических подходов и прикладных ландшафтных методик. КМЛЦ установил связи и наладил сотрудничество с другими ландшафтными центрами РФ: с Дальневосточным федеральным университетом (кампус – о. Русский, г. Владивосток), Балтийским федеральным университетом имени Эммануила Канта (г. Калининград), Южным федеральным университетом (г. Ростов-на-Дону).

КМЛЦ выполняет научные исследования по ряду значимых для Республики Крым направлениям. Среди них необходимо выделить проект «Влияние ландшафтов на эволюцию системы расселения в Крыму», проект «Влияние перекрытия Северо-Крымского канала на состояние акватории залива Сиваш» и др.

В рамках Программы развития КФУ имени В.И. Вернадского деятельность КМЛЦ тесно пересекается с проектом «Сеть академической мобильности “ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов”». Оба проекта инновационные, взаимосвязаны по целям и задачам, направлены на создание нового научно-образовательного пространства по изучению ландшафтов Крыма, а также условий для повышения эффективности управления природопользованием в Республике Крым региональными властями; формирование эффективной информационной среды на базе современных технологий и разработок, в т. ч. разработки теоретико-методических подходов и сбора информации по созданию интерактивных баз пространственных данных о современном состоянии ландшафтов и природопользования в Республике Крым.

За 2017 год командой проекта было опубликовано около 30 научных публикаций в изданиях, индексируемых РИНЦ, и 1 – в научном издании, индексируемом SCOPUS.

Получены два авторских свидетельства:

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных. Российская Федерация. Коадаптация агроландшафтов административных районов Республики Крым / Е.А. Позаченюк, И.В. Калинин, 2017620493, дата государственной регистрации в Реестре баз данных 3 мая 2017 г.;

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных. Российская Федерация. Российская Федерация. Карты современных ландшафтов Раздольненского и Красноперкопского районов Республики Крым / Е.А. Позаченюк, И.В. Калинин, 2017620734, дата государственной регистрации в Реестре баз данных 05 июля 2017 г.

Региональный центр высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Региональный центр высшего образования инвалидов является ключевым структурным подразделением, реализующим мероприятия программы «Доступная среда» и принципы высшего инклюзивного образования.

Миссия Центра заключается в транслировании идей инклюзивного образования, а также реализации модели сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе их профессиональной подготовки.

Помимо сопровождения образовательного процесса студентов с инвалидностью Центр проводит обучающие семинары, курсы повышения квалификации, научные мероприятия международного, всероссийского и регионального уровней.

Существенным вкладом в развитие инклюзивного образования в 2017 году является реализация 3 проектов в рамках Программы развития КФУ, 2 государственных заданий, 1 государственного контракта.

В структуре Центра функционируют учебные аудитории, 2 оснащенных компьютерных класса и библиотека, специализированные кабинеты по обучению лиц с нарушениями зрения, по обучению лиц с нарушениями слуха, логопедический кабинет и специализированный кабинет-студия для записи видеолекций, онлайн-курсов и подготовки учебных материалов для осуществления дистанционной формы образования.

Для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся функционирует психологический кабинет, оснащенный настольной акустической системой, специализированным мобильным программно-аппаратным комплексом, музыкальным центром с подборкой музыкальных композиций для релаксации, комплектом специального программного обеспечения для диагностики психосостояния, комплектом для сенсорных занятий с песком, сенсорными наборами для социальной адаптации.

Для комплексной реабилитации студентов создана лаборатория – сенсорная комната, предназначенная как для проведения релаксационных сеансов для обучающихся с различными нарушениями здоровья, так и для улучшения общего психоэмоционального состояния обучающихся с нормой здоровья. Для работы в сенсорной комнате используются методики свето-, цвето-, звуко- и ароматерапии, сочетание разных стимулов интерактивной среды сенсорной комнаты оказывает благоприятное воздействие на психическое, эмоциональное и физическое состояние. Для оптимального функционирования сенсорная комната оснащена фиброоптическими модулями, пузырьковыми колоннами, сухим бассейном, тактильно-акустическими панелями и развивающим оборудованием.

Итоги работы Центра:

1. разработаны и реализованы 2 программы повышения квалификации. Обучение прошли около 350 преподавателей из 12 субъектов Российской Федерации;
2. разработано учебно-методическое пособие «Инклюзивное образование в вузе: теория и практика», методические рекомендации «Сенсорная комната в инклюзивной образовательной среде»;
3. разработана и реализуется сетевая магистерская программа 44.04.02 «Психология и педагогика инклюзивного образования»;

4. ежегодно проводится Международная конференция «Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи с инвалидностью: теория и практика»;

5. сотрудники Центра и преподаватели Гуманитарно-педагогической академии принимают активное участие в научных конференциях и семинарах, транслируя инновационный опыт Университета в других российских регионах;

6. реализованы госзадание «Разработка и внедрение системы реабилитации студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде Республики Крым» (4,5 млн руб.), госконтракт «Разработка и внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата» (11 млн руб.), госзадание «Создание ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (12 млн руб.);

7. специалистами Центра проводятся различные мониторинги по вопросам обучения студентов с инвалидностью, заполняется информационная база на сайте КФУ в соответствии с требованиями Рособрнадзора.

Перспективными направлениями в сфере развития высшего инклюзивного образования являются: проведение мероприятий по развитию социальной активности студентов с инвалидностью; развитие академической мобильности обучающихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата из разных регионов Российской Федерации с учетом рекреационного потенциала Крыма.

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

В 2017 году в рамках выполнения госзадания Минобрнауки РФ создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) для работы с вузами Волгоградской и Астраханской областей, Республик Адыгея и Крым, г. Севастополя (Приказ КФУ им. В.И. Вернадского № 988 от 10.11.2017 г.).

Основная цель функционирования РУМЦ заключается в повышении эффективности системы сопровождения деятельности вузов в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ посредством реализации следующих направлений:

- консалтинг образовательных организаций по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- разработка инновационных технологий развития инклюзивного образования;
- создание условий доступности высшего образования для молодежи с инвалидностью;
- методическое и ресурсное сопровождение реализации инклюзивного образования;
- повышение квалификации сотрудников вузов по вопросам организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание Центра коллективного пользования специальными техническими средствами, а также Call-центра по вопросам инклюзивного образования;
- сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Существенным вкладом в развитие инклюзивного высшего образования является повышение квалификации научно-педагогических работников, административно-управленческого

и вспомогательного персонала КФУ по вопросам обучения и сопровождения инвалидов; популяризация инклюзивного высшего образования среди молодежи с инвалидностью посредством проведения профориентационных мероприятий для абитуриентов и мероприятий содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью; модернизация материально-технической и учебно-методической базы университета с учетом требований доступности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В структуре РУМЦ функционируют Call-центр (Приказ КФУ им. В.И. Вернадского № 1119 от 22.12.2017 г.), Центр коллективного пользования специальными техническими средствами (Приказ КФУ им. В.И. Вернадского № 1119 от 22.12.2017 г.), оснащенный читающими машинами «SARA», стационарным видеоувеличителем с функцией читающей машины Аура с встроенным экраном, электронным ручным видеоувеличителем ЭРВУ Snow 7 HD, читающей машиной Smart Reader, тифлофлешплеером, ультра-портативным дисплеем Брайля, принтером для печати шрифтом Брайля, устройством для печати тактильной графики, инфракрасными динамиками-усилителями, индукционной петлей, портативной информационной индукционной системой «Исток А2» для лиц с нарушениями слуха; коммуникативной системой «Диалог Базовый Плюс» для лиц с нарушением речи; джойстиком компьютерным беспроводным Joystick SimplyWorks, клавиатурой большой программируемой Клавинта, рабочим столом, регулируемым по высоте, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В Центре коллективного пользования создано три специализированных рабочих места для обучающихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

В рамках создания РУМЦ обеспечена доступность центра: проведены ремонтные работы, закуплена мебель, в том числе специализированная, компьютерная техника и мультимедийное оборудование, мобильный ступенькоход, интерактивный терминал. Установлены поручни-отбойники в коридоре, двухуровневые перила для пандуса, звуковые маяки с датчиком движения, система вызова помощи, таблички информационно-тактильные шрифтом Брайля, тактильные наклейки на поручни.

Создан сайт РУМЦ с учетом доступности для лиц с нарушениями зрения.

В РУМЦ утверждено штатное расписание: руководитель, заместитель руководителя, специалист по информационным ресурсам, ведущий специалист по учебно-методической работе, психолог, профконсультант (профориентолог), ведущий научный сотрудник, младший научный сотрудник.

За период функционирования РУМЦ (октябрь 2017 – март 2018 года):

- заключены соглашения с 13 образовательными организациями высшего образования Волгоградской и Астраханской областей, Республик Адыгея и Крым, г. Севастополя;
- предоставлено более 120 консультаций в рамках функционирования call-центра научно-педагогическим работникам, руководителям и учебно-вспомогательному персоналу образовательных организаций закрепленной территории по вопросам организации инклюзивного образования, разработки адаптированных основных образовательных программ, трудоустройства выпускников; абитуриентам из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам выбора специальности, особых прав при поступлении;

- проведено 8 профориентационных мероприятий с участием 138 абитуриентов с инвалидностью и 6 мероприятий содействия трудоустройству с участием 85 выпускников с инвалидностью;

- реализована программа повышения квалификации научно-педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала образовательных организаций высшего образования закрепленной территории с участием 298 человек;

- разработаны адаптированные учебно-методические материалы (8 адаптированных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, 2 образовательные технологии, 1 учебно-методическое пособие);

- распространен опыт организации обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ходе проведения мероприятий по развитию инклюзивного высшего образования – 5 мероприятий в период с октября по декабрь 2017 г.

Перспективными направлениями в сфере развития высшего инклюзивного образования являются: проведение обучающих семинаров по русскому жестовому языку для преподавателей крымских вузов и города Севастополя, организация постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью.

Центр коллективного пользования научным оборудованием «Экспериментальная физиология и биофизика» Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

В 2017 г. путем объединения научно-исследовательских и научно-образовательных лабораторий кафедры физиологии человека и животных и биофизики Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (во исполнение решения Ученого Совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 19 апреля 2017 г., протокол № 4) создан Центр коллективного пользования научным оборудованием «Экспериментальная физиология и биофизика» (далее – ЦКП ЭФБ).

Основными научными направлениями исследований ЦКП ЭФБ являются:

– космическая биология и магнитобиология (мониторинг в связи с вариациями космической погоды физико-химических тест-систем; действие на биообъекты поляризованных электромагнитных сигналов; эмбриотропное действие космической погоды; электромагнитное экранирование биообъектов, изучение биологической ритмики; метеорологическое и экологическое прогнозирование на основе космических данных);

– нейрофизиология и нейропсихофармакология (влияние факторов различной природы на функциональное состояние нервных клеток; влияние химических и физических факторов на поведенческие функции и боль и пр.);

– электрофизиология и биофизика (ионные механизмы функционирования нервных клеток, биофизические методы исследований функций нервной системы);

– экология (влияние тяжелых металлов и других загрязнителей биосферы на функциональное состояние нервной системы и эффекты биологически активных веществ).

ЦКП ЭФБ является элементом научно-инновационной инфраструктуры КФУ и осуществляет свою деятельность в рамках приоритетных направлений развития науки и технологий Российской Федерации:

- науки о жизни (Перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ № 4);
- биомедицинские и ветеринарные технологии (Перечень критических технологий РФ № 4);
- технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний (Перечень критических технологий РФ № 22).

Исследования Центра проводятся по приоритетному для Крыма направлению – развитие медико-санаторно-курортного комплекса.

В структуру ЦКП входят 6 лабораторий кафедры физиологии человека и животных и биофизики:

- лаборатория визуализированного пЭТЧ-клампа;
- лаборатория этологии;
- лаборатория психофизиологии;
- лаборатория клеточной физиологии и биофизики;
- лаборатория оценки функционального состояния человека;
- лаборатория физиологии и биохимии крови.

Основные области исследования.

1. Этологические исследования:

- исследование поведенческой активности, депрессивноподобных и тревожных состояний животных;
- исследование когнитивных функций и условнорефлекторной деятельности животных;
- исследование двигательных функций (координация движений, физическая выносливость животных; диагностика двигательных расстройств животных);
- исследования оперантного поведения животных;
- исследование ноцицепции, антиноцицептивной активности различных факторов.

2. Оценка функционального состояния лабораторных животных:

- ультразвуковая диагностика, доплерография;
- электрокардиография, электроэнцефалография лабораторных животных;
- микроскопическое наблюдение;
- электрофизиологические исследования на изолированных органах;
- хирургическое моделирование патологических процессов.

3. Исследование функционального состояния возбудимых клеток у беспозвоночных и млекопитающих, установление биофизических механизмов действия различных факторов на уровне:

- общего биоэлектrogenеза;
- сетевой активности;
- кинетики отдельных ионных токов;
- отдельных ионных каналов;
- флуоресцентных маркеров.

4. Клиническая лабораторная диагностика биоматериалов животных и человека:

- иммуноферментный анализ биологических жидкостей;

- мультиплексный анализ биомаркеров в сыворотке крови;
- спектрофотометрический анализ биологических проб и образцов;
- анализ биохимических показателей крови;
- общий анализ крови.

5. Исследование функционального состояния человека:

- исследование состояния нервно-мышечной системы методом стимуляционной и поверхностной электромиографии;
- электрореографические и доплерографические исследования центральной и регионарной гемодинамики;
- электрокардиография;
- спирографические исследования функции внешнего дыхания, контроль состава выдыхаемых газов;
- исследования параметров тканевого кровотока методом лазерной доплеровской флоуметрии;
- диагностика и реабилитация двигательных нарушений у человека (стабилометрия, исследования вестибулярной системы методом видеонистагмографии);
- исследование вегетативной нервной системы человека (вариабельность сердечного ритма, вызванные кожно-симпатические потенциалы, анализ ритма дыхания).

6. Проведение психофизиологических исследований человека:

- психофизиологическое и психологическое тестирования;
- исследование траекторий движения глаз с помощью системы удаленного трекинга глаз;
- проведение тренировок биологической обратной связи по характеристикам электроэнцефалографии с детьми и взрослыми;
- полиграфологические исследования (скрининг, выявление скрываемой лжи);
- допусковый контроль специалистов опасных профессий.

За 2017 г. сотрудниками ЦКП ЭФБ опубликована 21 статья в научных изданиях, из них 17 – публикации в журналах из перечня рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК, 4 – статьи в журналах, которые входят в международную наукометрическую базу данных Scopus и Web of Science, 4 – в зарубежных изданиях; материалы конференции (тезисы, статьи) – 5; заявки на патенты – 1.

Сотрудники ЦКП ЭФБ являются инициаторами и организаторами международного семинара «Космос и биосфера», проводимого уже 20 лет. На семинаре рассматриваются междисциплинарные проблемы влияния солнечной активности на биосферу, ноосферу, космическая погода и состояния физико-химических систем, биологическое действие микродоз, природа и механизмы биологической ритмики и ее взаимосвязь с космической ритмикой, роль воды в механизмах воздействия низкоинтенсивных факторов и т. д.

Сотрудники ЦКП ЭФБ принимают участие в учебном процессе при подготовке бакалавров, специалистов, магистров и научных кадров высшей квалификации. Студенты кафедры физиологии человека и животных и биофизики проходят в ЦКП ЭФБ производственные практики, выполняют циклы лабораторных работ, курсовые и выпускные квалификационные работы. Аспиранты кафедры участвуют в выполнении научных проектов ЦКП ЭФБ.

Научно-исследовательский центр глубинной психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Научно-исследовательский центр глубинной психологии (далее – Центр) является структурным подразделением Гуманитарно-педагогической академии КФУ им. В.И. Вернадского. Основное направление работы Центра – теория и методология глубинной психокоррекции. К основным достижениям работы Центра относится разработка новейшей психодинамической теории и методов исследования целостной психики в единстве сознательного и бессознательного.

В функции Центра входит как проведение научных исследований, так и разработка на их основе методов групповой и индивидуально-личностной коррекции, что опирается на целостное понимание психики личности в ее сознательных и бессознательных проявлениях. Научные исследования в Центре основаны на видео- и аудиозаписях эмпирического материала диагностико-психокоррекционной практики, которая проводится с обучающимися, молодыми учеными и психологами региона.

Центр осуществляет деятельность по следующим научно-практическим направлениям:

- проведение диагностико-коррекционных занятий по глубинной психокоррекции с обучающимися, молодыми преподавателями, аспирантами и соискателями, направленных на оптимизацию их личностного и профессионального взаимодействия, а также повышение профессиональной компетентности;
- развитие профессионализма практикующих психологов путем обеспечения обратной связи как в теоретическом, методическом и личностном аспектах, так и через оказание супервизорской помощи;
- теоретико-методические обеспечение и сопровождение образовательного процесса по направлению подготовки «Психология», профиль подготовки «Практическая психология» для бакалавриата и магистратуры на базе Гуманитарно-педагогической академии;
- выпуск научно-просветительского периодического издания (журнал) «Art-life» при поддержке Восточно-европейской ассоциации терапии искусства, Творческого арт-терапевтического объединения «ART-LIFE», посвященного презентации и апробации инновационных методов оказания психологической помощи и развития личности;
- ежегодное проведение практико-ориентированного Международного симпозиума по психодраме, телесно-ориентированной и арт-терапии «Тело – Сознание – Творчество», направленного на презентацию современных психотехник и методов практической консультативной и терапевтической работы;
- ежегодное проведение регионального научно-методического семинара «Теория и практика психокоррекции личности» по актуальным вопросам оказания психологической помощи (психологического консультирования, психотерапии и развития личности) и повышения профессионализма в области практической психологии с целью обмена опытом со специалистами региона;
- ежегодное проведение программы дополнительного образования «Летняя школа глубинной психологии» для практикующих психологов и студентов.

За период деятельности Центра защищено 17 кандидатских диссертаций; в проводимых мероприятиях приняли участие более 2000 студентов, практических психологов, аспирантов, преподавателей; опубликовано 30 учебных пособий (из них 13 с грифом МОНУ) и монографий.

В 2017 году опубликована 1 монография «Глубинное познание внутренних противоречий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (подана на конкурс работ на соискание премий правительства РФ 2018 года в области образования, Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу 2017 года), 3 статьи ВАК, 23 статьи РИНЦ. Студентами по тематике исследований Центра опубликовано 28 статей РИНЦ, сделано 32 доклада, завоевано 5 призовых мест в международных и всероссийских научных конкурсах.

**Научно-исследовательский центр функциональных материалов и нанотехнологий
Физико-технического института (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

Целями деятельности Научно-исследовательского центра функциональных материалов и нанотехнологий (далее – НИЦ ФМиНТ) являются:

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем в сфере науки и образования при реализации задач Национальных проектов и Федеральных целевых программ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации;
- развитие научных школ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- содействие интеграции науки и образования Крыма в общероссийское и международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности НИЦ ФМиНТ.

Научно-исследовательский центр осуществляет следующие виды деятельности:

- организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, оказание научно-технических услуг сторонним организациям и учреждениям по созданию новых материалов, приборов и оборудования, а также программных продуктов;
- внедрение результатов научно-исследовательской деятельности;
- участие в учебном процессе при подготовке бакалавров, специалистов, магистров и научных кадров высшей квалификации, а также переподготовке и повышении квалификации специалистов;
- организация и проведение семинаров, конференций, симпозиумов, выставок и других мероприятий научно-технической пропаганды;
- подготовка и публикация научных монографий, статей и других научных и научно-технических материалов, а также заявок на объекты промышленной собственности;
- организация стажировок и повышение квалификации научных сотрудников НИЦ ФМиНТ в ведущих российских и зарубежных научно-исследовательских и образовательных заведениях.

Основные направления проведения фундаментальных и прикладных научных исследований:

- разработка новых материалов и устройств для эффективного управления свойствами проходящего через них света в системах приема, передачи и обработки информации, в том числе для волоконно-оптических линий связи;

– разработка сверхчувствительных сенсоров магнитного поля технического и медико-биологического применения на основе монокристаллических пленок ферритов-гранатов и многослойных тонкопленочных гетероструктур;

– исследование наноструктурированных металлических покрытий, в том числе для создания селективных гетерогенных нанокатализаторов;

– разработка технологии создания защитных и декоративных покрытий изделий сложной конфигурации методами вакуумной технологии и электрохимического полирования;

– разработка методов анализа звездных спектров и моделирование процессов, происходящих в атмосферах звезд, в том числе обладающих собственным магнитным полем.

Проекты, выполненные НИЦ ФМиНТ в 2017 г.:

– Нано- и мезоструктурированные функциональные материалы: синтез и исследование, научный руководитель – к. ф.-м. н. Шапошников А.Н., сроки выполнения – 01.01.2017– 31.12.2019. Проект финансировался на конкурсной основе из средств госзадания Минобрнауки России (субсидия), НИР № 3.7126.2017/БЧ.

– Разработка магнитооптических преобразователей для визуализации магнитных полей рассеяния, руководитель – к. ф.-м. н. Шапошников А.Н., сроки выполнения – 01.04.2017–31.07.2017. Хоздоговор на выполнение научно-технической работы № 13-15/4-448 с ООО «Регула» (Республика Беларусь).

– Спектроскопический мониторинг ярких, пульсирующих звезд типа Алголя, научный руководитель – к. ф.-м. н., доцент Цымбал В.В., сроки выполнения – 2015–2017 г. Грант РФФИ № 15-52-12371.

– Высокоточная спектроскопия F-A-B звезд: влияние отклонений от локального термодинамического равновесия (не-ЛТР эффектов) на определение параметров атмосферы и химического состава, научный руководитель – д. ф.-м. н. Рябчикова Т.А. (Институт астрономии РАН, г. Москва), исполнитель со стороны КФУ – к. ф.-м. н., доцент Цымбал В.В., сроки выполнения – 2015–2017 г. Грант РФФИ № 15-02-06046.

Новая научно-учебная лаборатория, созданная в НИЦ ФМиНТ в рамках Программы развития КФУ в 2017 году:

– Лаборатория вакуумных технологий и физики плазмы. Утвержден устав проекта («ПЛАЗМОТЕХ-2017»).

Таблица 4. Клинические кафедры Медицинской академии имени С.И. Георгиевского
(структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

№ /п	Клинические кафедры	Наименование медицинской организации
1.	Неврологии и нейрохирургии	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17); ГБУЗ РК «Республиканская детская клиническая больница» (№ 13-15/5-2841 от 09.01.2017); ГБУЗ РК «Крымский республиканский клинический госпиталь для ветеранов войны» (№ 16/13-15/5-743 от 16.02.2017); ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница №7» (№ 13-15/5-823 от 15.12.2015)
2.	Педиатрии, физиотерапии и курортологии	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17); ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница» (№ 13-15/5-53 от 17.04.2015)
3.	Внутренней медицины № 2	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17); ГБУЗ РК «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер имени В.М. Ефетова» (№ 13-15/5-38 от 02.04.2015); ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница №7» (№ 13-15/5-823 от 15.12.2015); ГБУЗ РК «Симферопольская клиническая больница» (№ 13-15/5-997 от 07.06.2017)
4.	Лучевой диагностики и лучевой терапии	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17)
5.	Офтальмологии	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17); ГБУЗ РК «Республиканская детская клиническая больница» (№ 13-15/5-2841 от 09.01.2017); ГБУЗ РК «Симферопольская клиническая больница» (№ 13-15/5-997 от 07.06.2017)
6.	Терапии, гастроэнтерологии, кардиологии, общей врачебной практики (семейной медицины)	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17); ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница №7» (№ 13-15/5-823 от 15.12.2015)
7.	Хирургической стоматологии	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17)
8.	Внутренней медицины № 1 с курсом клинической фармакологии	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17); ГБУЗ РК «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер имени В.М. Ефетова» (№ 13-15/5-38 от 02.04.2015); ГБУЗ РК «Крымский республиканский клинический госпиталь для ветеранов войны» (№ 16/13-15/5-743 от 16.02.2017); ГБУЗ РК «Симферопольская центральная районная клиническая больница» (№ 13-15/5-1124 от 30.05.2017); ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №2» (№ 13-15/5-766 от 16.11.2015)
9.	Детской хирургии с курсом урологии	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17);

		ГБУЗ РК «Республиканская детская клиническая больница» (№ 13-15/5-2841 от 09.01.2017)
10.	Патологической анатомии с секционным курсом	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17); ГБУЗ РК «Симферопольская клиническая больница скорой медицинской помощи № 6» (№ 13-15/5-746 от 15.03.2017)
11.	Оториноларингологии	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17); ГБУЗ РК «Республиканская детская клиническая больница» (№ 13-15/5-2841 от 09.01.2017); ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница №7» (№ 13-15/5-823 от 15.12.2015)
12.	Анестезиологии и реаниматологии и скорой медицинской помощи	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17); ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница №7» (№ 13-15/5-823 от 15.12.2015)
13.	Акушерства, гинекологии и перинатологии	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17); ГБУЗ РК «Симферопольский клинический родильный дом №1» (№ 13-15/5-765/22 от 25.11.2015)
14.	Хирургии № 1	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17); ГБУЗ РК «Симферопольская клиническая больница» (№ 13-15/5-997 от 07.06.2017)
15.	Стоматологии	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко» (Договор №13-15/5-1455 от 20.10.17); ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница №7» (№ 13-15/5-823 от 15.12.2015); ГБУЗ РК «Симферопольская центральная районная клиническая больница» (№ 13-15/5-1124 от 30.05.2017); ГБУЗ РК «Симферопольская клиническая больница» (№ 13-15/5-997 от 07.06.2017) ГБУЗ РК «Евпаторийская стоматологическая поликлиника» (№ 13-15/5-1168 от 12.01.2016); Госпиталь ФГБУ 1472 ВМКГ Министерства обороны России (г. Севастополь б/н от 20.08.2015г)
16.	Дерматовенерологии и косметологии	ГБУЗ РК «Клинический кожно-венерологический диспансер» (№ 13-15/5-4 от 10.02.2015);
17.	Онкологии	ГБУЗ РК «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер имени В.М. Ефетова» (№ 13-15/5-38 от 02.04.2015)
18.	Педиатрии с курсом детских инфекционных болезней	ГБУЗ РК «Республиканская детская клиническая больница» (№ 13-15/5-2841 от 09.01.2017); ГБУЗ РК «Республиканская детская инфекционная клиническая больница» (Договор № 13-15/5-25 от 20.03.2015); ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница» (№ 13-15/5-53 от 17.04.2015)
19.	Педиатрии, физиотерапии и курортологии	ГБУЗ РК «Республиканская детская клиническая больница» (№ 13-15/5-2841 от 09.01.2017); ГАУЗ РК «Симферопольская поликлиника №3» (№13-15/5-743 от 25.04.2017); ГБУЗ РК «Симферопольский клинический родильный дом №2» (№ 13-15/5-1399 от 22.09.2017); ГБУЗ РК «Евпаторийская городская детская клиническая больница» (№ 13-15/5-745 от 12.11.2015); ГБУЗ РК «Ялтинская городская поликлиника» (№ 13-15/5-41 от 02.04.2015);

		ГБУЗ РК «Клинический кардиологический санаторий для детей и детей с родителями «Юбилейный» (№ 13-15/5-55 от 17.04.2015); ГБУЗ РК «Клинический кардиологический санаторий для детей и детей с родителями «Юбилейный» (№ 13-15/5-55 от 17.04.2015); ГБУЗ РК «Санаторий имени Н.К. Крупской для детей и детей с родителями» (№13-15/5-56 от 17.04.2015); ГБУЗ РК «Санаторий для детей и детей с родителями «Смена» (№13-15/5-980 от 06.06.2017); ГБУЗ РК «Санаторий для детей и детей с родителями «Орленок» (№13-15/5-51 от 17.04.2015); ГБУЗ РК «Ялтинская городская больница №1» (№13-15/5-773 от 05.05.2017)
20.	Детской стоматологии	ГБУЗ РК «Республиканская детская клиническая больница»(№ 13-15/5-2841 от 09.01.2017); ГАУЗ РК «Крымский республиканский стоматологический центр» (№13-15/5-1406 от 22.04.2016)
21.	Внутренней медицины №3	ГБУЗ РК «Крымский республиканский клинический госпиталь для ветеранов войны» (№ 16/13-15/5-743 от 16.02.2017) ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница №7» (№ 13-15/5-823 от 15.12.2015); ГБУЗ РК «Симферопольская центральная районная клиническая больница» (№ 13-15/5-1124 от 30.05.2017); ГБУЗ РК «Симферопольский центр паллиативной медицинской помощи» (13-15/5-772 от 05.04.2017)
22.	Лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии с курсом физического воспитания	ГБУЗ РК «Крымский республиканский клинический госпиталь для ветеранов войны» (№ 16/13-15/5-743 от 16.02.2017)
23.	Судебной медицины	ГБУЗ РК «Крымское Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» (№ 13-15/5-39 от 02.04.2015)
24.	Психиатрии, наркологии, психотерапии с курсом общей и медицинской психологии	ГБУЗ РК «Крымская республиканская клиническая психиатрическая больница № 1» (№13-15/5-943 от 23.05.2017); ГБУЗ РК «Клиническая психиатрическая больница №5» (№ 13-15/5-1189 от 08.06.2017); ГБУЗ РК «Евпаторийский психоневрологический диспансер» (№13-15/5-434 от 03.03.2017)
25.	Фтизиатрии и пульмонологии	ГБУЗ РК «Крымский республиканский клинический центр фтизиатрии и пульмонологии» (№ 13-15/5-742 от 25.04.20); Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Долоссы» (Договор №13-15/5-746 от 12.11.2015); ГБУ РК «Ялтинская городская больница №2» (№13-15/5-748 от 16.11.2015); ГБУЗ РК «Академический научно-исследовательский институт физических методов лечения, медицинской климатологии и реабилитации им.И.М. Сеченова» (№ 13-15/5-747 от 12.11.2015); ГБУЗ РК «Клинический специализированный санаторий «Симеиз» (№13-15/5-748 от 03.05.2017)
26.	Терапевтической стоматологии	ГАУЗ РК «Крымский республиканский стоматологический центр» (№13-15/5-1406 от 22.04.2016)
27.	Хирургической стоматологии	ГАУЗ РК «Крымский республиканский стоматологический центр» (№13-15/5-1406 от 22.04.2016)
28.	Стоматологии и ортодонтии	ГАУЗ РК «Крымский республиканский стоматологический центр» (№13-15/5-1406 от 22.04.2016);

		ГБУЗ РК «Симферопольская клиническая больница скорой медицинской помощи № 6» (№ 13-15/5-746 от 15.03.2017); ГБУЗ РК «Симферопольская клиническая больница» (№ 13-15/5-997 от 07.06.2017)
29.	Акушерства и гинекологии №1	ГБУЗ РК «Симферопольский клинический родильный дом №2» (№ 13-15/5-1399 от 22.09.2017)
30.	Общей хирургии	ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница №7» (№ 13-15/5-823 от 15.12.2015)
31.	Пропедевтика внутренней медицины	ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница №7» (№ 13-15/5-823 от 15.12.2015)
32.	Инфекционных болезней	ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница №7» (№ 13-15/5-823 от 15.12.2015)
33.	Травматологии и ортопедии	ГБУЗ РК «Симферопольская клиническая больница скорой медицинской помощи № 6» (№ 13-15/5-746 от 15.03.2017)
34.	Хирургических болезней	ГБУЗ РК «Симферопольская клиническая больница скорой медицинской помощи № 6» (№ 13-15/5-746 от 15.03.2017)
35.	Пропедевтика педиатрии	ГБУЗ РК «Симферопольская центральная районная клиническая больница» (№ 13-15/5-1124 от 30.05.2017); ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница» (№ 13-15/5-53 от 17.04.2015)
36.	Акушерства и гинекологии №2	ГБУЗ РК «Симферопольская центральная районная клиническая больница» (№ 13-15/5-1124 от 30.05.2017)
37.	Хирургии №2	ГБУЗ РК «Симферопольская центральная районная клиническая больница» (№ 13-15/5-1124 от 30.05.2017)

Участие вуза в организации школьных олимпиад в 2017/18 учебном году

№	Дата проведения	Место проведения (город)	Название олимпиады	Число участников олимпиады, чел.
1.	31.03.2018	Симферополь	Олимпиада для поступающих по программам бакалавриата в ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И.Вернадского"	150
2.	31.03.2018	Симферополь	Олимпиада федеральных университетов для поступающих в магистратуру в 2018 году	100
3.	11.01.2018 – 24.02.2018	Симферополь	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам в 2017/18	1095
4.	01.11.2017 – 18.03.2018	Симферополь	Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников "Архитектура и искусство" по комплексу предметов(композиция,рисунок,черчение, живопись)	42
5.	20.01.2018 – 04.03.2018	Симферополь	Кутафинская олимпиада школьников по праву (Московский государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))	125
6.	25.11.2017 25.02.2018	Симферополь	Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки"(Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (ФАОУ)	175